



**Положение
о работе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ "Приморская СШ" структурное подразделение "Детский сад д. Рикасиха",
филиал «Лайдокский детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1.15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; уставом МБОУ "Приморская СШ" (в дальнейшем – Учреждение).

1.2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Ребенок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования и индивидуальную коррекционно-педагогическую программу для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

1.4. Дети инвалиды и дети с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение и развитие детей инвалидов и детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

индивидуальная;

групповая.

1.6. Выбор формы организации обучения и развития детей инвалидов и детей с ОВЗ зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

2. Задачи по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении и развитии детей инвалидов и детей с ОВЗ:

освоение общеобразовательной программы дошкольного образования и индивидуальной коррекционно-педагогической программы для детей инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
создание благоприятных условий для обучающихся детей инвалидов и детей с ОВЗ.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети инвалиды и дети с ОВЗ по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются в Учреждение.

3.2. Основанием для организации обучения и развития данных обучающихся является: заявление от родителей (законных представителей); справка МСЭК об инвалидности или выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Зачисление и отчисление детей инвалидов и детей с ОВЗ оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам.

3.5. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения.

3.6. Контроль организации обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения.

3.7. Создание необходимых условий для организации процесса обучения и развития детей инвалидов и детей с ОВЗ обеспечивает руководитель Учреждения.

4. Документация

4.1. Документами, регулирующими обучение и развитие детей инвалидов и детей с ОВЗ являются:

копия справки МСЭК об инвалидности или выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии.

заявление родителей (законных представителей) ребенка;

приказ директора Учреждения об организации обучения и развития детей инвалидов и детей с ОВЗ;

индивидуальная коррекционно-педагогическая программа для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Финансовое обеспечение обучения и развития детей инвалидов и детей с ОВЗ

5.1. Обучение и развитие детей инвалидов осуществляется бесплатно.

5.2. За обучение и развитие детей с ОВЗ взимается родительская плата согласно приказу управления образования администрации МО «Приморский муниципальный район».

5.3. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре работающие с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ имеют право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск в размере 56 дней.