



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Приморская СШ»
Зеновская Л.В.
Зеновская
Приказ № *13-1/01-13а* от *25.05.2016г.*

Положение
об основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад д. Рикасиха», филиал «Лайдокский детский сад» в соответствии со ст.28 ч.3 п.6, ст.12 ч.6 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБОУ «Приморская СШ».

1.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.3. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.3.1. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

1.4. Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2. Технология разработки рабочей программы.

2.1. Программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др. 2015г., разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов детского сада.

3. Структура образовательной программы.

3.1. Титульный лист

3.2. В соответствии с ФГОС Образовательная программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части формируемой участниками образовательных отношений. Часть формируемая участниками образовательного процесса: включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.3.1. Целевой раздел программы

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

3.3.2. Содержательный раздел

- Особенности образовательного процесса в Детском саду
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях.
- Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- Способы поддержки детской инициативы в освоении Программы
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие Детского сада с учреждениями социума.
- Система преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием

3.3.3. Организационный раздел

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка
- Материально-техническое обеспечение.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Методическое обеспечение Программы

- Кадровые условия реализации Программы
- Финансовые условия реализации Программы
- Организация режима пребывания детей
- Планирование образовательной деятельности
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.3.4. Дополнительный раздел (презентация программы для родителей)

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте учреждения.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- 2) используемые Примерные программы;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Оформление Программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст, страницы скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя образовательного учреждения.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

5. Утверждение Программы.

5.1. Образовательная программа утверждается приказом руководителя образовательного учреждения

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры: обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.