

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ФИЛИАЛ «ПЕРТОМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА-САД»



Руководитель филиала «Пертоминская ОШ-сад»

Е. В. Новинская

«Утверждаю»:

Новинская Е. В.

30.01.2024

Программа организации летнего отдыха детей и их оздоровления «Мы живём на берегу Белого моря»

Возраст детей-6-17.

Срок реализации - 18 дней (1 смена)

Структура программы

1. Пояснительная записка.	3
2. Актуальность программы	3
3. Новизна	3
4. Целесообразность	3
5. Практическая значимость.	3
6. Социальная значимость	3
7. Цель программы.	4
8. Концептуальные основы.	4
9. Содержание программы. Основная идея.	5
10. Ожидаемые результаты.	5
11. Критерии эффективности .	5
12. Риски.	5
13. Содержание программы.	6
14. Содержание программы по модулям.	6-8
15. Распорядок дня.	9
16. Основные мероприятия лагеря.	10
17. Условия реализации программы.	13
18. Используемая литература.	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мы живём на берегу Белого моря» призвана обеспечить развитие, образование, оздоровление детей, формирование среды полезного и развивающего отдыха в детском оздоровительном лагере с дневным на базе малокомплектной школы.

Под развитием понимается положительное изменение культурного, образовательного, физического, личностного уровня ребёнка, под образованием – целенаправленный процесс воспитания и обучения. Оздоровление – создание комплекса условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся, профилактику заболеваний, режим питания и отдыха в экологически благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом. Под полезным и развивающим отдыхом подразумевается реализация различных мероприятий, обеспечивающих актуализацию потенциальных ресурсов обучающихся через самоопределение и самореализацию в деятельности.

Специфика деятельности по программе определяется направленностью на развитие и формирование личностных компетенций.

Программа «Мы живём на берегу Белого моря» направлена на формирование любви, ценностного, бережного отношения к своей малой родине.

Актуальность программы определяется ростом популярности детского отдыха и оздоровления в условиях лагерей с дневным пребыванием при школе, необходимостью создания стройной системы полезного и развивающего отдыха в соответствии с современными требованиями, необходимостью сохранения традиций, возрождения жизни посёлка, преодоления депрессивности территории, обогащения чувственного опыта, эмоциональной сферы личности. Программа позволяет решать в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

Новизна программы заключается в том, что мероприятия выстроены с учётом основных значимых дат и событий посёлка.

Целесообразность программы обусловлена тем, что обучающиеся могут реализовать своё стремление к лидерству, повысить творческую свободу и активность, положительно влияя на жизнь и досуг жителей посёлка.

Положительный эффект достигается благодаря сотрудничеству детей в условиях разновозрастности и социума.

Практическая значимость программы заключается в расширении кругозора обучающихся в области знаний о родном крае, истории литературе; приобретении ими умений и навыков, которые будут использоваться на практике; укреплении их физической формы и здоровья.

Социальная значимость программы заключается в создании социально

значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание, в организации полезного развивающего отдыха детей, взаимодействии коллектива детей лагеря и поселкового социума, в преодолении факторов депрессивности территории и семейного неблагополучия.

Программа универсальна: она может быть использована для работы с детьми разного возраста, различных категорий, в том числе одарёнными, социально уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с девиациями поведения, ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления детей, развития у них творческой инициативы и нестандартного мышления, формирования активной жизненной позиции, способствующих успешному существованию в современном обществе.

Задачи программы:

1. реализовать потенциал мероприятий гражданско-патриотической направленности, поддерживать детскую инициативность при планировании и проведении мероприятий;
2. реализовывать воспитательные возможности ключевых мероприятий детского лагеря, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в детском сообществе;
3. реализовывать потенциал отрядной работы в воспитании детей в лагере, поддерживать активное участие каждого ребёнка в жизни пришкольного лагеря;
4. инициировать и поддерживать детское самоуправление – как на личном уровне, так на уровне отряда и лагеря;
5. организовывать для детей экскурсии и мероприятия на природе, использовать их воспитательный потенциал.
6. организовывать профориентационную работу со детьми;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с родителями, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
9. организовать и реализовать мероприятия профилактической направленности.
10. прививать детям основы ЗОЖ, не допускать снижения уровня оздоровления несовершеннолетних.

Концептуальные основы

Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми

документами:

- «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 г.;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 25 мая 2015 г. №996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «О плане мероприятий на 2015–2020 гг. по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей»;

Программа разработана на основании принципов гуманистической педагогики:

- принцип непрерывного общего развития личности, в соответствии с которым обеспечивается формирование необходимых базисных качеств личности;
- принцип культуросообразности, предполагающий самоопределение в мире общечеловеческих культурных ценностей, ценностей отечественной культуры;
- принцип включения в деятельность, позволяющий обучающимся реализовать себя в разнообразной продуктивной деятельности;
- принцип природосообразности, в основе которого лежит учёт физиологических, психологических, возрастных и иных особенностей личности;
- принцип индивидуально-личностного воспитания, предполагающий создание условий для развития творческого потенциала ребёнка как активного субъекта воспитания;
- принцип индивидуально-творческого подхода, предусматривающий создание условий для развития личности в атмосфере сотрудничества и сотворчества;
- принцип диалогичности, обеспечивающий успешность воспитания через диалог педагогов и обучающихся как равных партнёров.

В работе программы используются различные формы:

- игра;
- праздник;
- квест;
- спортивная игровая и конкурсная программы;
- проект;
- креатив-шоу (конкурсная программа с элементами творческой импровизации);
- акция;
- занятие комбинированного типа;
- отрядный час.

Методы, применяемые при организации досуговой деятельности обучающихся:

- словесные (беседа, рассказ);
- наглядные (показ);
- практические (упражнения, тренинги, решение задач в игровых ситуациях);
- методы поощрения, убеждения, наблюдения

Содержание программы предполагает включение обучающихся в следующие виды деятельности:

- коммуникативно-игровая (позволяет обучающимся попробовать себя в разных социальных ролях и предполагает конструктивное общение в процессе подготовки к мероприятиям, участия в них, обсуждения итогов, рефлексии);
- познавательная (расширение кругозора в различных областях, знаний по итогам смены);
- творческая (активное включение в процесс творчества);
- спортивно-оздоровительная (занятие различными видами спорта, участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях, зарядка);
- трудовая (благоустройство территории, уход за клумбами).

Основная идея программы и смены.

Основная идея смены «Сделаем наш посёлок радостным и весёлым» вытекает из актуальности проблемы преодоления депрессивности территории. Школа, летний лагерь всегда традиционно являются социокультурными центрами нашего посёлка. Традиционно школа и летний лагерь являются инициаторами многих социально значимых дел и мероприятий. Мероприятия летнего лагеря на базе школы реализуются в тесной связи с социумом посёлка, родителями, сельской библиотекой. В ходе мероприятий происходит обращение к истории посёлка, его прошлому, объединяющему нас и настоящим.

Ожидаемые результаты:

- проявление у детей организаторских качеств (умение выстраивать стратегию, умение работать в разновозрастном коллективе, умение сформировать коллектив единомышленников).
- активный здоровый отдых детей с включением их в различные формы трудовой и досуговой деятельности (укрепление физического и психологического здоровья детей, повышение мотивации к укреплению личного здоровья и личностного развития).
- активное (100%) участие в мероприятиях лагеря;
- расширение кругозора знаний о истории родного края;
- осознание личной ответственности за судьбу родного посёлка;

Критерии эффективности:

качественные критерии: наблюдение, анкетирование, тестирование, самооценка, беседа.

- степень удовлетворенности родителей и учащихся;
- новые приобретённые знания и умения;
- изменения личностных качеств детей;

количественные критерии:

- количество детей, желающих провести следующее лето провести в лагере;
- количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях;

Риски:

1. Заболеваемость детей.

2. Возможный отказ детей от участия в мероприятиях по причине эмоциональной усталости от школьного коллектива.

Преодоление: требует тщательно продуманной мотивации к каждому мероприятию.

3. Неблагоприятные погодные явления, что требует всегда наличие запасного сценария мероприятия на случай проведения его в закрытом помещении.

Содержание программы:

Подготовительный этап: январь-февраль:

Цель: планирование работы;

Содержание: разработка программы, планирование смены лагеря;

Организационный этап: март-май-

Цель: подготовка к реализации программы:

- решение кадрового вопроса;
- подготовка материально-технической базы;
- создание нормативно-правовой базы;

Практический этап:

Цель реализация программы-

- открытие летнего лагеря;
- реализация мероприятий согласно программе отдыха детей и оздоровления;
- итоговая диагностика;

Аналитический этап- сентябрь:

- анализ данных анкетирования;
- составление отчёта по итогам летней кампании;
- постановка задач на следующий год;

Содержание программы по модулям (направлениям):

Модуль «Будущее России»

Цель: Воспитывать и развивать в детях уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения. Прививать детям основы умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Основные мероприятия: День Защиты Детей, День рождения А. С. Пушкина, День Рождения Петра Первого, День России, День памяти и скорби.

Модуль « Ключевые мероприятия детского лагеря»

Цель: объединение детей и педагогов в единый коллектив для реализации коллективных творческих дел.

Основные мероприятия: День открытия лагеря, экологические акции по уборке территории, День Рождения А. С. Пушкина, День рождения Петра Первого, творческие конкурсы и праздники.

Модуль «Отрядная работа»

Цель: - инициирование и поддержка участия отряда в ключевых делах детского лагеря, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка ;

Основные мероприятия: организационное родительское собрание, итоговое родительское собрание, отрядные часы (по отдельному плану), отрядный час «Мой режим дня в летнее время».

Модуль «Самоуправление».

Цель: воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а детям – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, развития коммуникативных навыков.

Основные мероприятия: собрания детского совета летнего лагеря, вовлечение детей в организацию, проведение и анализ всех мероприятий детского лагеря, уход за территорией школы, уход за клумбами, составление графика полива цветов.

Модуль 2.5. «Экскурсии, походы».

Цель: оздоровление ребёнка, укрепление его физической формы, помочь ребёнку расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Основные мероприятия: День океанов, ежедневные прогулки, занятия на берегу залива «Унская Губа», экскурсии в посёковый парк, конкурс поделок из природных материалов;

Модуль 2.6. «Профориентация»

Цель: актуализировать профессиональное самоопределение детей, формировать положительный взгляд на постиндустриальное пространство.

Основные мероприятия: отрядный час «Дороги, которые мы выбираем», обновление уголка рисунков о профессиях.

Модуль 2.7. «Организация предметно-эстетической среды».

Цель: создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения,

профилактика стрессовых ситуаций.

Основные мероприятия: фотоотчёты о наиболее ярких событиях, оформление интерьеров помещений лагеря, оформление помещений для проведения мероприятий.

Модуль 2.8. «Работа с родителями»

Цель: единство требований семьи и школы, согласование позиций семьи и школы.

Основные мероприятия: организационное и итоговое родительские собрания, вовлечение родителей в организацию и реализацию основных мероприятий лагеря; проведение родительских патрулей в вечернее и ночное время.

Модуль 2.9. «Профилактика»

Цель: профилактика семейного и детского неблагополучия, профилактика детских правонарушений.

Мероприятия: Уроки безопасности (пять занятий по отдельному плану), родительские рейды, посещения семей, конкурс рисунков «Моя безопасность в моих руках».

Модуль 2.10. «ЗОЖ».

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей детей; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни .

Основные мероприятия: празднично-спортивная эстафета, дружеский матч по волейболу, ежедневные зарядки, пробежки, прогулки.

Распорядок дня.

Режим дня.

время	мероприятие
08-30-08-45	Приход детей в лагерь, термометрия.
08-45-09-00	Утренняя зарядка.
09-00-09-30	завтрак
09-30-12-30	Активный отдых, лагерные мероприятия (по плану), оздоровительные процедуры.

12-30-13-00	Свободное время
13-00-13-30	обед
13-30-14-30	Активный отдых.
14-30	Уход детей домой

**Основные мероприятия лагеря:
1 смена- 29.05.24-21.06.24.**

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственный	Модуль.
1	Организационное родительское собрание.	26.05	Начальник лагеря	Работа с родителями, отрядная работа.
2	Подготовка к юбилею Приморского района (по отдельному плану)	В течение работы лагеря	Начальник лагеря	Ключевые мероприятия детского лагеря, ЗОЖ, самоуправление, профилактика.
3	День открытия детского лагеря. (по отдельному плану)	29.05.	Воспитатель, начальник лагеря.	Ключевые мероприятия детского лагеря, ЗОЖ, самоуправление, профилактика.
4	Высаживание семян цветов на школьные клумбы. Составление графика полива клумб, уборки территории.	30.05.	Воспитатель, начальник лагеря.	Организация-предметно-эстетической среды, самоуправление.
5	Празднично-спортивная эстафета. «Пришли каникулы»	31.05	Инструктор по физическому воспитанию	ЗОЖ, работа с родителями.
6	День защиты Детей. (по отдельному плану).	01.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Будущее России, ключевые мероприятия детского лагеря,
7	Дороги, которые мы выбираем...(профориентационное мероприятие по отдельному плану).	02.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Профориентация, профилактика.
8	Конкурс композиций из природного материала. Экскурсия в поселковый парк.	05.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Экскурсии походы, организация

				предметно-эстетической среды, самоуправление.
9	День Рождения А. С. Пушкина. (по отдельному плану).	06.06.	Воспитатель, начальник лагеря, библиотекарь.	Будущее России, ключевые мероприятия детского лагеря, организация эстетической среды, самоуправление .
10	Всемирный День океанов. (занятие на берегу залива).	07.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Экскурсии, походы, работа с родителями, ЗОЖ.
11	Мой режим дня в летнее время. (отрядный час).	08.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, самоуправление, ЗОЖ, отрядная работа.
12	День рождения Петра Первого.	09.06.	Воспитатель, начальник лагеря, библиотекарь	Будущее России, организация предметно-эстетической среды
13	День России. (по отдельному плану).	13.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Будущее России, ключевые дела детского лагеря, работа с родителями,
14	Конкурс рисунков для выставки на тему «День России».	14.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Организация предметно-эстетической среды.
15	День знаний ПДД «Мы и наши велосипеды». (по отдельному плану)	15.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, ЗОЖ.
16	День уроков безопасности «Моя безопасность в моих руках».(по отдельному плану).	16.06.	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, работа с родителями.
17	Конкурс рисунков на тему «Моя безопасность в моих руках»	19.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика, работа с родителями.
18	Дружеский матч по волейболу.	20.06	Инструктор по физической культуре.	ЗОЖ, профилактика.

19	Всемирный день борьбы с наркотиками. (по отдельному плану)	21.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Профилактика.
20	День памяти и скорби. (по отдельному плану).	22.06	Воспитатель, начальник лагеря.	Будущее России, ключевые дела детского лагеря, работа с родителями.
21.	Родительские патрули	В течение работы лагеря, согласно графика родителей.	Начальник лагеря, родители.	Работа с родителями, профилактика, отрядная работа.
22	Родительское собрание по итогам работы лагеря.	23.06.	Начальник лагеря.	Работа с родителями, отрядная работа.

Условия реализации программы:

1.Лагерь организуется на базе МБОУ Приморская СШ филиал «Пертоминская-ОШ-сад»

Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами(игровая площадки, спортивный инвентарь, технические средства, комната для игр и мероприятий, игровая площадка».

2. Кадровые условия:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
- 3.Повар столовой.
4. Уборщик помещений.

3. Методические условия:

- наличие необходимой документации, программа отдыха и оздоровления детей, рабочая программа воспитания.

- проведение инструктивно-методического совета перед открытием лагеря;

4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

воспитатель отряда проводит инструктаж по технике безопасности с детьми перед

выполнением различных форм деятельности .

Контроль над исполнением программы:

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, руководителем филиала «Пертоминская ОШ-сад».

Используемая литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России 2002..
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель,2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогическиетехнологии»,2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.