

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ФИЛИАЛ «ВАСЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Филиала «Васьковская средняя школа-
детский сад» МБОУ «Приморская СШ»
Протокол № 1
от «16» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель филиала
«Васьковская средняя школа-детский сад»
_____ Г.А. Игумнова
Приказ № 5/01-13В
«17» января 2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Приморская СШ»
филиал «Васьковская средняя школа-детский сад»**

«Время ПЕРВЫХ!»

Возраст детей 7-17 лет
Срок реализации - 18 дней (1 смена).

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» на базе МБОУ «Приморская СШ» филиал «Васьковская средняя школа-детский сад».
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Время ПЕРВЫХ!» (для детей с 7 до 17 лет) Количество детей - 80 человек
Сроки реализации программы	27.05.2025 – 20.06.2025
Название организации Автор программы	МБОУ «Приморская СШ» филиал «Васьковская средняя школа-детский сад»
Юридический адрес	163512 Архангельская область, Приморский район, п. Васьково, дом 50.
Ф.И.О. руководителя организации	Игумнова Галина Александровна
Телефон	8-953-26-86-609
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- организовать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;- создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;- формировать, развивать лидерский потенциал воспитанников через активное включение их в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;- воспитывать чувства патриотизма и гражданственности;- развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности;- прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;

	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление; - формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе и ее ресурсам; - развивать инициативу и самостоятельность участников, организаторские способности.
Направление деятельности, направленность программы	<p>Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.</p> <p>Программа социально-гуманитарной направленности.</p>
Краткое содержание программы	<p>Данная программа рассчитана на 18 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 - ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».</p>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребенка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в том числе профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;- мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно государственное движение детей и молодёжи «Движение первых». |
|--|---|

Структура программы

Пояснительная записка	
Ключевая идея смены	
Цель программы	
Задачи программы	
Принципы реализации программы	
Профильные направления программы лагеря	
Формы организации деятельности детей	
Педагогическая целесообразность	
Концептуальные основы	
Критерии и способы оценки качества реализации программы	
Механизмы реализации программы	
Содержание программы	
Календарный план работы	
Содержание смены	
Обеспечение программы	
Социальное партнерство	
Предполагаемые результаты программы	
Список используемой литературы, информационные ресурсы	
Приложения	

Пояснительная записка

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной

лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «Приморская СШ» филиал «Васьковская средняя школа-детский сад» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Приморская СШ» филиал «Васьковская средняя школа-детский сад» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул, содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Организовать мероприятия для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
2. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Формировать, развивать лидерский потенциал воспитанников через активное включение их в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
4. Воспитывать чувства патриотизма и гражданственности;
5. Развивать дружелюбные и этические нормы общения у воспитанников, коммуникативные способности.
6. Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
7. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
8. Формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе и ее ресурсам.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- патриотизм и историческая память
- образование и знание, наука и технологии, труд
- спорт и здоровый образ жизни
- волонтерство и добровольчество
- профессия и свое дело
- культура и искусство
- медиа и коммуникации
- экология и охрана природы
- туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможностей детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта.

Место реализации программы: МБОУ «Приморская СШ»
филиал «Васьковская средняя школа-детский сад»

Срок реализации: 1 смена – 18 дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Общая численность детей – 80 человек.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.45 – 15.00 с организацией двухразового горячего питания. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Образовательные форматы:

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования»;
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- мастер – классы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «Время ПЕРВЫХ!» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Время ПЕРВЫХ!» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

Критерии и способы оценки качества реализации программы Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы (см Приложение 3 к программе «Время ПЕРВЫХ!» и Приложение 1 к программе)

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств (см. Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см. Приложение 3)	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета (см. Приложение 3)	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств (см. Приложение 1 в программе)	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива,	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнований между отрядами.

		ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

		<p>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.</p>	
--	--	---	--

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;
- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Этапы реализации программы

<p>Подготовительный этап (<i>апрель, май</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены, подбор контингента обучающихся; - издание приказа по школе о проведении летней кампании. - создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря, оформление помещений, оформление информационных стендов.
<p>Организационный этап (<i>1- 2 день смены</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представлений детей о дружбе; - оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; - открытие смены.
<p>Основной этап (<i>3-17 дни смены</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы по направлениям РДДМ: <ul style="list-style-type: none"> ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия - проведение мероприятий в соответствии с программой смены - проведение мастер-классов разной направленности, встречи с интересными людьми
<p>Заключительный этап (<i>день смены</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость, в реальной жизни познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления лагеря

В период работы лагеря руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название и девиз.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!».
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев).
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха.
- ✓ Разработка должностных инструкций.
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мотивационное:

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря.
- ✓ Предоставление права выбора деятельности.
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценности жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского
 - отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря

предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	4	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам

Тематическому наполнению программы способствуют бронированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной

значимости; концентрацию усилий на выполнение этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и иницируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать

работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Директор лагеря	<ul style="list-style-type: none">- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;- разрабатывает программу работы лагеря;- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;- следит за обеспечением горячего питания;- руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную подпись;- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

Медицинская помощь оказывается специалистами ФАПа «п. Васьково».

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

- Библиотека
- Дом Культуры
- ДШИ

Профилактическая деятельность

- УУП ОМВД России Приморский
- Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в посёлке. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

Трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательные – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Режим работы и распорядок дня в ДОЛ

№ п/п	Мероприятие	Время
1	Приём детей, термометрия.	8.45-9.00
2	Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры	9.00-9.15
3	Линейка. Знакомство с планом работы на день.	9.15-9.30
4	Завтрак	9.30-10.00
5	Мероприятия по плану	10.00-12.30
6	Обед	12.30-13.00
7	Настольные игры. Чтение художественной литературы. Занятия по интересам.	13.00-14.45
8	Дежурство по отрядам. Уход детей домой	14.45-15.00

Основные мероприятия смены «Время Первых!» в ДОЛ «Стремительный»:

27 мая 2025 год

Вторник

День 1 Открытие летнего лагеря. «Мы вам рады!»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе

9.15 – 9.30 Линейка, посвященная открытию ДОЛ, «Движение Первых», демонстрация видео.

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

10.00 – 11.00 Церемония открытия смены «Время Первых»

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
11.00 – 11.30	Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Игры в спортивном зале	Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»
11.30 – 12.00	Игры в спортивном зале.	Знакомство ребят в отрядах «Первая Встреча»	Отрядный час (оформление кабинета, выбор капитана, названия, девиза, эмблемы отряда, подготовка к презентации отряда; распределение обязанностей в отряде.)
12.00- 12.30	Отрядный час (оформление кабинета, выбор капитана, названия, девиза, эмблемы отряда, подготовка к презентации отряда; распределение обязанностей в отряде.)	Отрядный час (оформление кабинета, выбор капитана, названия, девиза, эмблемы отряда, подготовка к презентации отряда; распределение обязанностей в отряде.)	Игры в спортивном зале
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 13.30	- Совет Первых (отрядное время):	Час чтения в отряде.	- Совет Первых (отрядное время):

	- Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас. мероприятий;		- Инструктаж о безопасном поведении в лагере- в отряде, на прогулке, в столовой, во время мас. мероприятий;
13.30 – 14.45	Презентация отрядов «Давайте знакомиться!». Игры на сплочение коллектива.		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

28 мая 2025 год

Среда

День 2 «Здоровое движение»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка флеш-моб РДДМ

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00-10.30	Антропометрия в ФАП	ГТО	КТД-выпуск газет о вреде
10.30-11.00	ГТО	Антропометрия в ФАП	энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Подготовка к презентации газеты
11.00-11.30	КТД-выпуск газет о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Подготовка к презентации газеты	КТД-выпуск газет о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Подготовка к презентации газеты	Антропометрия в ФАП
11.30 – 12.00			ГТО
12.00 – 12.30	Прогулка на свежем воздухе	Инфочас в отряде: Спортивные рекорды России, Великие спортсмены нашей страны.	Подготовка к флешмобу «Мы выбираем ЗОЖ».

12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 13.30	Инфочас в отряде: Спортивные рекорды России, Великие спортсмены нашей страны.	Прогулка на свежем воздухе	Инфочас в отряде: Спортивные рекорды России, Великие спортсмены нашей страны.
13.30 – 14.30	«Движение Первых» с игровой программой. Подведение итогов игры «Веселые старты» Презентация газет о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ».		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

29 мая 2025 год

Четверг

День 3 «День творчества»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

10.00 – 11.00 Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
11.00 –12.30	Час чтения в отряде.	Игры в спортивном зале.	КТД - Подготовка к театру - экспромту
11.30 –12.00	Игры в спортивном зале.	Час чтения в отряде.	Мастер-класс в отряде
12.00-12.30	КТД - Подготовка к театру -экспромту	Мастер-класс в отряде	Игры в спортивном зале
12.30 –13.00	Обед Первых		
13.00 –13.30	Мастер-класс в отряде	КТД - Подготовка к театру -экспромту	Оформление выставки «Добрый пленэр (живопись на открытом воздухе)».
13.30 –14.30	Постановки Театра-экспромта		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

30 мая 2025 год

Пятница

День 4 «Счастливое детство»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка «Утро начнется с улыбки!»

9.15 – 9.30 Праздничная линейка

9.30 – 10.00 Наивкуснейший завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Час чтения в отряде	Игры в спортивном зале.	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»
10.30 – 11.00	Игры в спортивном зале.	Час чтения в отряде	Игры на свежем воздухе
11.00- 11.30	Игры на свежем воздухе	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»	Игры в спортивном зале
11.30- 12.00	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»	Игры на свежем воздухе	Час чтения в отряде
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 14.30	“Счастливое детство”- интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей в ДК.		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

2 июня 2025 год

Понедельник

День 5 «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Акция рисунков «Моя будущая профессия».	Игры в спортивном зале.	Акция рисунков «Моя будущая профессия».

10.30 – 11.00	Игры в спортивном зале.	Акция рисунков «Моя будущая профессия».	Акция «Талисман добра». Изготовление сухого душа для СВО
11.00-11.30	Акция «Талисман добра». Изготовление сухого душа для СВО	Инфочас в отряде «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?»	Игры в спортивном зале
11.30-12.00	Инфочас в отряде «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?»	Акция «Талисман добра». Изготовление сухого душа для СВО	Инфочас в отряде «Наследники Тимура» «Кто такой Доброволец?»
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 14.30	Игровая программа «Благо Твори!»		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

3 июня 2025 год

Вторник

День 6 «День здорового питания»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Поездка в Дом научной коллаборации (22 человека. Запись через Навигатор). Начало в 10.00		Игры на свежем воздухе
10.30 – 11.00			Беседа в отряде о здоровом питании
11.00-11.30			Игры в спортивном зале
11.30-12.00			КТД-выпуск газеты о здоровом питании
12.30 – 13.00			Обед Первых
13.00 – 14.30	Интеллектуальная игра "Сделай здоровый выбор!" Презентация газет о здоровом питании		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

4 июня 2025 год

Среда

День 6 «Береги планету!» День эколога.

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Подготовка к конкурсу плакатов к всемирному дню экологии.	Игры в спортивном зале.	Подготовка к конкурсу плакатов к всемирному дню экологии.
10.30 – 11.00	Игры по интересам	Подготовка к конкурсу плакатов к всемирному дню экологии.	Игры в спортивном зале.
11.00-12.30	Квест -игра по станциям «Зеленый рюкзак»		
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 14.30	Конкурс плакатов к всемирному дню экологии. Просмотр видеофильма «Береги планету». Подведение итогов квест-игры «Зеленый рюкзак».		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

5 июня 2025 год

Четверг

День 8 «День русского языка»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Подготовку к инсценированию сказки А. С. Пушкина	Игры в спортивном зале	Подготовку к инсценированию сказки А. С. Пушкина

10.30 – 11.00	Игры в спортивном зале	Подготовку к инсценированию сказки А. С. Пушкина	Каллиграфическая минутка
11.00- 12.30	Интеллектуальная битва по творчеству А. С Пушкина в ДК		
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 14.00	Инсценирование сказок А.С. Пушкина.		

14.00-14.45 Прогулка и игры на свежем воздухе.

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

6 июня 2025 год

Пятница

День 9 «Международный день друзей»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Игры в отряде на сплочение коллектива.	Игры в спортивном зале.	Поездка в Дом научной коллаборации (22 человека. Запись через Навигатор). Начало в 10.00
10.30 – 11.00	Подготовка к шашечному турниру.	Игры в отряде на сплочение коллектива.	
11.00- 12.30	Игры в спортивном зале.	Час чтения	
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 14.00	Игры по интересам		
14.00- 14.45	Акция «Сделаем наш поселок чище!»		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

9 июня 2025 год
Понедельник
День 11 «День России»

8.45 – 9.00 Приход детей.
 9.00 – 9.15 Патриотическая зарядка.
 9.15 – 9.30 Линейка с выносом флага.
 9.30 – 10.00 Завтрак.

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 11.00	Интеллектуальная игра «Моя Россия»		
11.00 – 12.00	Подготовка к всероссийской акции #ОКНАРОССИИ, посвященной Дню России - 12 июня		
12.00 – 12.30	Час чтения		

12.30 – Обед.
 13.00 – 14.00 – Подготовка флешмоба ко Дню России (вожатые).
 Выступление (запись флешмоба).
 14.00 – 14.30 Участие во всероссийской акции [#ОКНАРОССИИ](#), посвященной Дню России - 12 июня
 14.30 – Линейка с участием знаменной группы.
 14.45 – Дежурство по отрядам.
 15.00 – Уход детей домой.

10 июня 2025 год
Вторник
День 12 «Открывай страну»

8.45 – 9.00 Приход детей.
 9.00 – 9.15 Зарядка на свежем воздухе
 9.15 – 9.30 Линейка
 9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Игры в спортивном зале	Игры по интересам	Просмотр в отряде патриотического мультфильма
10.30 – 11.00	Просмотр в отряде патриотического мультфильма	Просмотр в отряде патриотического мультфильма	Игры в спортивном зале
11.00-12.30	Краеведческий рейс с библиотекарем ДК в школе		
12.30 – 13.00	Обед Первых		

13.00 – 14.00	Игра-путешествие «Я люблю, тебя, Россия!»
14.00 - 14.45	Спортивный час на свежем воздухе (прыжки на скакалке, прыжки через резинку).

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

11 июня 2025 год

Среда

День 13 «Киномания»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9. 15 Зарядка от воспитателей.

9.15 – 9.30 Линейка.

9.30 – 10.00 Завтрак.

10.00 – 13.30 – Выезд в кинотеатр «Русь».

13.30 – Обед.

14.00 – 14.45 Солнечные ванны, игры на улице.

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

16 июня 2025 год

Понедельник

День 14 «Азбука добрых дел»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Дружная зарядка от воспитателей.

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Беседа в отряде "Жизнь без вредных привычек"	Игры в спортивном зале	Беседа в отряде "Жизнь без вредных привычек"
10.30 – 11.00	Игры в спортивном зале	Беседа в отряде "Жизнь без вредных привычек"	Игры в спортивном зале
11.00- 12.30	Акция «Я сделал доброе дело!» Каждый отряд делает доброе дело, фотографирует, предоставляет презентацию.		
12.30 – 13.00	Обед Первых		

13.00 – 14.45	Представление презентаций акции «Я сделал доброе дело!». Награждение участников. Занятие «Твори добро на всей земле! Твори добро, другим во благо!
----------------------	--

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

17 июня 2025 год

Вторник

День 15 «Зеленое яблоко»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка.

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Час чтения	Игры в спортивном зале	Час чтения
10.30 – 11.00	Игры в спортивном зале	Час чтения	Игры в спортивном зале
11.00-12.30	Игра «Зеленая яблоко». Каждый отряд обменивает зеленое яблоко, фотографирует, предоставляет презентацию.		
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 14.45	Представление презентаций игры «Зеленая яблоко» Квест – игра «Карта сокровищ»		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

18 июня 2025 год

Среда

День 10 «Всемирный день мороженого»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Дружная зарядка от воспитателей.

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Инструктаж в отряде «Лес и лесные пожары»	Игры в спортивном зале.	Инструктаж в отряде «Лес и лесные пожары»

10.30 –11.00	Конкурс рисунков на асфальте «Ice-crime».	Инструктаж в отряде «Лес и лесные пожары»	Игры в спортивном зале
11.00- 12.30	Шашечный турнир на приз главы МО «Лисестровское» Кропотова В. В.		
11.00- 11.30	Мастер-класс в отрядах «Очумелые ручки».		
11.30- 12-30	Экскурсия по п. Васьково с отработкой практических навыков по ПДД.	Конкурс рисунков на асфальте «Ice-crime».	
12.30 –13.00	Обед Первых		
13.00 –14.00	Конкурсная программа «Мороженого много не бывает».		
14.00- 14.45	Прогулка на свежем воздухе Игры по интересам		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

19 июня 2025 год

Четверг

День 17 Патриотизм и историческая память

«Служи Отечеству»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка.

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 - 10.30	Акция у ДК «Свеча памяти - 2024»		
10.30 – 11.00	Прополка клумб около футбольного поля		
11.00 – 11.30	Уборка кабинетов в отрядах (расставить парты, убрать грязь)		
11.30 – 12.30	Познавательно-развлекательная программа «Гиннес-шоу»		
12.30 - 13.00	Обед		
13.00 - 14.45	Игра –квест с библиотекарем в школе.		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

20 июня 2025 год

пятница

День 16 «Радуга талантов»

8.45 – 9.00 Приход детей.

9.00 – 9.15 Зарядка.

9.15 – 9.30 Линейка

9.30 – 10.00 Завтрак Первых

Время	1 отряд	2 отряд	3 отряд
10.00 – 10.30	Час чтения	Игры в спортивном зале	Час чтения
10.30 – 11.00	Игры в спортивном зале	Час чтения	Игры в спортивном зале
11.00-12.30	КТД Подготовка к конкурсу «Радуга талантов»		
12.30 – 13.00	Обед Первых		
13.00 – 14.45	Конкурс «Радуга талантов» Награждение победителей		

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

21 июня 2025 год

Суббота

День 18 «В здоровом теле – здоровый дух»

8.30 Завтрак

9.00 Выезд на берег Белого Моря о. Ягры.

Мероприятие «загадки лета»

13.30 Возращение в ДОЛ. Обед.

14.00 – 14.45 Киноклуб «Киномания» (15 минут) 1, 2 отряд / Час чтения (30 минут) 3 отряд.

14.45 – Дежурство по отрядам.

15.00 – Уход детей домой.

Ответственные:

1 отряд:

2 отряд:

3 отряд:

4 отряд:

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
5. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
6. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
7. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
8. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
9. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
 - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
 - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Понятийный аппарат программы

Творческая деятельность – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Детское самоуправление - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

Коллективное творческое дело (КТД) - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

Гражданская позиция - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Аналитическая деятельность - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

Правила оформления постов в социальной группе

Текст к посту

1. **ЗАГОЛОВОК.** Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей

2. ХЭШТЕГИ.

Два хэштега в начале поста: первый — #РДДМ, второй — РДДМ+название вашего города/села/пгт БЕЗ ПРОБЕЛОВ И НИЖНИХ ПОДЧЁРКИВАНИЙ (пример: #РДДМПошехонье). Все остальные хэштеги ([#РДДМ#РДДМ](#) #(вашейшколы) и т.п.) можно оставлять в самом конце поста.

3. ТЕКСТ.

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

4. ФОТОГРАФИЯ.

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ.

Желательно указать Ф.И. автора.

Видеоролик

Видеоролик не должен быть плохого качества (не менее 360p) Видеоролик должен соответствовать теме поста.

Автор видеоролика — дети, пресс-центр ОО.

Видеоролик снимать в горизонтальном положении.

По времени ограничений нет.

Приветствуется использование эмблемы РДДМ в ролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она будет ОТКЛОНЕНА!

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

**1) Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)**

- ❖ Подружиться с ребятами, найти друзей.
- ❖ Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
- ❖ Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
- ❖ Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
- ❖ Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
- ❖ Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
- ❖ Просто отдохнуть, весело провести время.

2) Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- ❖ Любознательность
- ❖ Доброта
- ❖ Трудолюбие
- ❖ Честолюбие
- ❖ Честность
- ❖ 5. Смелость
- ❖ Инициативность
- ❖ Милосердие
- ❖ Предприимчивость
- ❖ 6. Дисциплинированность
- ❖ Справедливость
- ❖ Требовательность к себе

3) Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

- ❖ Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
- ❖ Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
- ❖ Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
- ❖ Спорт меня не увлекает

- 4) **Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**
- ❖ Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что
 - ❖ Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства
 - ❖ Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
 - ❖ Искусство меня мало интересует

5) **Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

- ❖ Чувствую себя совершенно здоровым
- ❖ Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- ❖ Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
- ❖ К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

6) **Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

- ❖ Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- ❖ Найти интересное для себя дело без помощи других
- ❖ Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
- ❖ Справится с возникающими в жизни сложностями
- ❖ Довести задуманное дело до конца
- ❖ Прийти другим на помощь в случае необходимости
- ❖ Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
- ❖ Выступить с каким-либо предложением
- ❖ Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

7) **Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

А. В работе детского объединения

- ❖ Да, довольно часто
- ❖ 2. Да, но редко
- ❖ Не могу вспомнить

Б. В трудовой деятельности

- ❖ Да, довольно часто
- ❖ 2. Да, но редко
- ❖ Не могу вспомнить

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- ❖ Да, довольно часто

- ❖ 2.Да, но редко
- ❖ Не могу вспомнить

Г. В занятиях по интересам

- ❖ Да, довольно часто
- ❖ 2.Да, но редко
- ❖ Не могу вспомнить

Д. В отношениях с родителями, в семье

- ❖ Да, довольно часто
- ❖ 2.Да, но редко
- ❖ Не могу вспомнить

- 8) Название детского объединения, членом которого ты являешься**
- 9) Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**
- 10) Место, в котором ты живешь (адрес)**
- 11) Фамилия, имя**

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

- a. Самое яркое впечатление за эти дни у меня
- b. Из проведенных дел мне больше всего понравилось,

потому что

- c. Больше всего меня радует
- d. Больше всего я разочаровался в
- e. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

- f. Я буду протестовать и возмущаться, если
- g. Я буду рад, если

- h. Для своего отряда я хочу предложить
- i. Если бы я был вожатым, то я
ну, а если начальником смены, то