

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Приморская СШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приморская СШ»
_____ Л.В. Зеновская

14 марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа»
структурное подразделение «Детский сад д.Рикасиха»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад д.Рикасиха (далее Детский сад) является структурным подразделением МБОУ «Приморская СШ» (далее – Школа).

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» (МБОУ «Приморская СШ»)
Руководитель	Зеновская Людмила Валентиновна
Адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, д.Рикасиха д.67
Телефон, факс	(8182) 685259
Адрес электронной почты	sadrikasiha@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморский муниципальный район»
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 29Л01№ 0001113 регистрационный № 6083, выдана министерством образования и науки Архангельской области от 10.12.15
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 29 А01 № 0000834 по 06.06.2028 г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области от 06.06.2016 г

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Детском саду, согласно Уставу МБОУ «Приморская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели; режим работы групп: 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Учреждение обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования.

Реализуемая в Детском саду основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст 1,5 до 3 лет, младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет, средний возраст с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст с 5 до 7 лет.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Приморская средняя школа» функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

Название группы	Возраст детей	Количество групп	Предельная наполняемость (чел)
Группа раннего возраста	1,5-2 года	1	20
Младшая разновозрастная группа	2-4 года	1	20
2-ая младшая группа	3-4 года	1	23
Средняя группа	4-5 лет	2	23
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	23

Общая численность воспитанников – 172, в т.ч. дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Комплектование групп определяется:

- Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций МО «Приморский муниципальный район», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении управления образования МО «Приморский муниципальный район»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБОУ «Приморская СШ»;
- Правилами приема в Учреждение.

В Детском саду оборудованы 8 групповых помещений (с игровой комнатой, спальней, раздевалкой, туалетной комнатой); имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет секретаря-делопроизводителя,
- прачечная
- пищеблок;
- медицинский блок
- 8 игровых площадок для прогулок
- спортивная площадка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Содержание ООП ДО разработано на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, парциальных программ: М.Д.Маханёва, О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; «Учусь жить среди людей» Н.И. Заозерская, И.Ф. Мулько; «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и приоритетных направлений работы педагогов с учетом особенностей региона.

Обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении является Рабочая программа воспитания МБОУ «Приморская СШ» структурное подразделение «Детский сад д.Рикасиха», которая определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал

совместной деятельности.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности в соответствии с возрастом детей:

Ранний возраст	Дошкольный возраст
• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, • двигательная активность;	• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, • игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Планирование и реализация содержания образовательных областей с детьми дошкольного возраста осуществляется по направлениям:

- Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД)
- Совместная образовательная деятельность педагога с детьми, в т.ч. осуществляемая в ходе режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей

С целью обеспечения единства воспитательных, обучающих и развивающих задач и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, построение образовательного процесса ведется на основе **комплексно-тематического планирования** с учетом интеграции образовательных областей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику Учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Формы подготовки и реализации тем носят интегрированный характер, то есть позволяют

решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Для реализации образовательных областей в рамках совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, разработаны **циклограммы совместной деятельности педагога с детьми**.

Организация образовательного процесса дошкольного образования в Учреждении регламентируется **учебным планом**, в котором отражено распределение образовательной нагрузки согласно возраста воспитанников, **годовым календарным графиком** и **расписанием непрерывной образовательной деятельности**.

Учебный план (система непрерывной образовательной деятельности)

- локальный нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки в учреждении в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности, которая осуществляется с воспитанниками с сентября по май.

Календарный учебный график - локальный нормативный документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- дата начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим проведения отдельных режимных моментов;
- проведение непрерывной образовательной деятельности;

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в интересах развития детей дошкольного возраста и только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Формы получения образования для детей с ОВЗ

Инклюзивное образовательное пространство основано на предоставлении новых форм дошкольного образования для детей с разными стартовыми возможностями. Контингент детей с ОВЗ неоднороден по степени выраженности дефектов и по уровню сохранности тех или иных функций, следовательно, образовательные услуги предоставляются в соответствии с АОП или ИОМ. Для составления АОП (ИОМ) используются утвержденные и рекомендованные коррекционные программы, авторские технологии и практический опыт специалистов.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Установления взаимосвязи Детского сада и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений Детского сада и семьи создание в детском саду необходимых условий для развития партнерских отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы Детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях..

Формы взаимодействия с родителями

Реальное участие родителей в жизни Детского сада	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос -интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении Детским садом	- участие в работе Детского сада родительского комитета;	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи) -памятки; -создание странички на сайте Учреждения; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; -консультативный пункт для родителей детей, не посещающих Детский сад	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе Детского сада, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Выставки совместного творчества. - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми Семейные гостиные - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. - Творческие отчеты кружков.	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану 1 раз в квартал Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год 1 раз в год

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) мероприятия для родителей (законных представителей) проводились в онлайн-формате посредством использования сети Интернет.

IV Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Оценка индивидуального развития детей

Реализация программы группы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики** (оценки индивидуального развития дошкольников), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (Приложение 2).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Психологическая диагностика развития детей проводится в случаях, когда, несмотря на педагогическую поддержку ребенка и выстраивание его образовательной траектории, педагогу не удается достичь оптимальных результатов, либо, когда у ребенка наблюдаются определенные отклонения, которые не удается скорректировать в ходе повседневной педагогической работы с группой. Психологическая диагностика проводится специалистом с использованием определенных методик, выбор которых зависит от конкретных задач обследования. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Объект оценки	Периодичность	Кто осуществляет
Уровень адаптации детей к детскому саду	При поступлении ребенка в детский сад	воспитатели групп раннего возраста
Оценка эффективности педагогических действий по освоению детьми содержания образовательных областей	2 раза в год сентябрь май	зам.директора по ДО ст.воспитатель воспитатели специалисты
Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог
Уровень освоения звуковой культуры речи детей с 3-х лет	2 раза в год	Учитель-логопед

Сравнительный анализ результатов диагностики за 2021 год, показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент детей, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования положительно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность по дошкольному образованию в Учреждении реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2017.

Открытость Детского сада для родителей и общественных организаций

Детский сад имеет свой раздел на сайте МБОУ «Приморская СШ», который полностью открыт для родителей и общественных организаций. На сайте проводится своевременное обновление информации, предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании. На сайте указаны телефоны администрации Детского сада и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте. Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы Детского сада.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Согласно выборочно проведенному анкетированию среди родителей (законных представителей) воспитанников Детского сада, удовлетворенность материально-техническим обеспечением детского сада составила – 85%, безопасности ребенка в детском саду – 93%, С точки зрения родителей, детям в основном, нравится посещать Детский сад (97%).

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Детском саду работают 20 педагогов. 3 воспитателя имеет высшую квалификационную категорию, 12 педагогов - первую квалификационную категорию, 5 педагогов соответствуют занимаемой должности.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию проходил 1 педагог, на высшую - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги Детского сада регулярно повышают уровень своей квалификации через курсовую подготовку, систему самообразования.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической и учебно-методической базы:

- учебно-методический комплект для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Также в реализации образовательного процесса используются обновляемые образовательные ресурсы, в т. ч. расходные материалы, подписки на журналы по дошкольному образованию, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.