

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Приморская СШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приморская СШ»
_____ Л.В. Зеновская

14 марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приморская средняя школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» (МБОУ «Приморская СШ»)
Руководитель	Зеновская Людмила Валентиновна
Адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, д.Рикасиха д.66
Телефон, факс	(8182) 685658
Адрес электронной почты	mbou.primschool@ya.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморский муниципальный район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 29Л01№ 0001113 регистрационный № 6083, выдана министерством образования и науки Архангельской области от10.12.15

Свидетельство государственной аккредитации	о	Серия 29 А01 № 0000834 по 06.06.2028 г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области от 06.06.2016 г
--	---	---

МБОУ «Приморская СШ» (далее - Школа) расположена в деревне Рикасиха Приморского района Архангельской области. Большинство семей обучающихся проживают рядом со, а также в п. Лайский Док и д. Лая Школой- 80%; на подвозе школьным автобусом 30% в домах типовой застройки 94%; в частных домах - 6%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>- координации деятельности методических объединений</p>
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- начальных классов
- физического и эстетического воспитания
- иностранных языков

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи педагогу в межкурсовой период. При подготовке педагогических советов педагоги школы объединяются в творческие группы сменного состава, что позволяет организовать более тесное взаимодействие учителей по актуальным вопросам образования и воспитания подрастающего поколения.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) в последней редакции основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов

ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах реализация [ФГОС ООО](#); в 10 классе – реализуется ФГОС СОО, в 11 классов – освоение образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Учебный план разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО общеобразовательных учреждений Архангельской области. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана школы учтены следующие позиции: о гигиенические нормы учебной нагрузки; о обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов; о правовая защищённость обучающихся школы на гарантированное образование в пределах государственного образовательного стандарта;

В структуре учебного плана школы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану.

Годовой календарный учебный график соответствует Уставу школы, регулирует плановое исполнение: учебных занятий, каникул, государственную (итоговую) аттестацию.

Учебные программы - составлены на основе требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Используемые программы позволяют реализовать государственный образовательный стандарт в части минимума содержания образования и в части расширенных курсов ряда предметов (элективные курсы на ступени среднего (полного) образования).

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы.

Рабочая программа - локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях школы.

Рабочая программа как компонент основной образовательной программы школы является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

При реализации образовательных программ используются различные технологии - как информационные, так и инновационные технологии обучения.

Один из основных принципов организации учебного процесса - создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

В рамках перехода образования на Федеральные государственные стандарты второго поколения большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Поэтому школа ставит следующие задачи при организации работы по дополнительному образованию:

- Реализация программ дополнительного образования в интересах личности;
 - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
 - Развитие навыков общения через посещение кружковых занятий ;
 - Постоянное развитие интереса учащихся к творческой деятельности;
 - Освоение современных концепций обучения и педагогических технологий;
- Организация общешкольных конкурсов, выставок детского творчества

Воспитательная работа

Программа воспитания. МБОУ Приморская СШ» организует воспитательную работу на основе Программы воспитательной работы школы (2018-2022) г.г. Принята 30.08.2018. Протокол педсовета №1). Осуществлен плавный переход на новую воспитательную программу с 01.09.2021г.

Цель системы воспитания в МБОУ «Приморская СШ»— создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика -личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

«Школы взаимодействия для родителей»

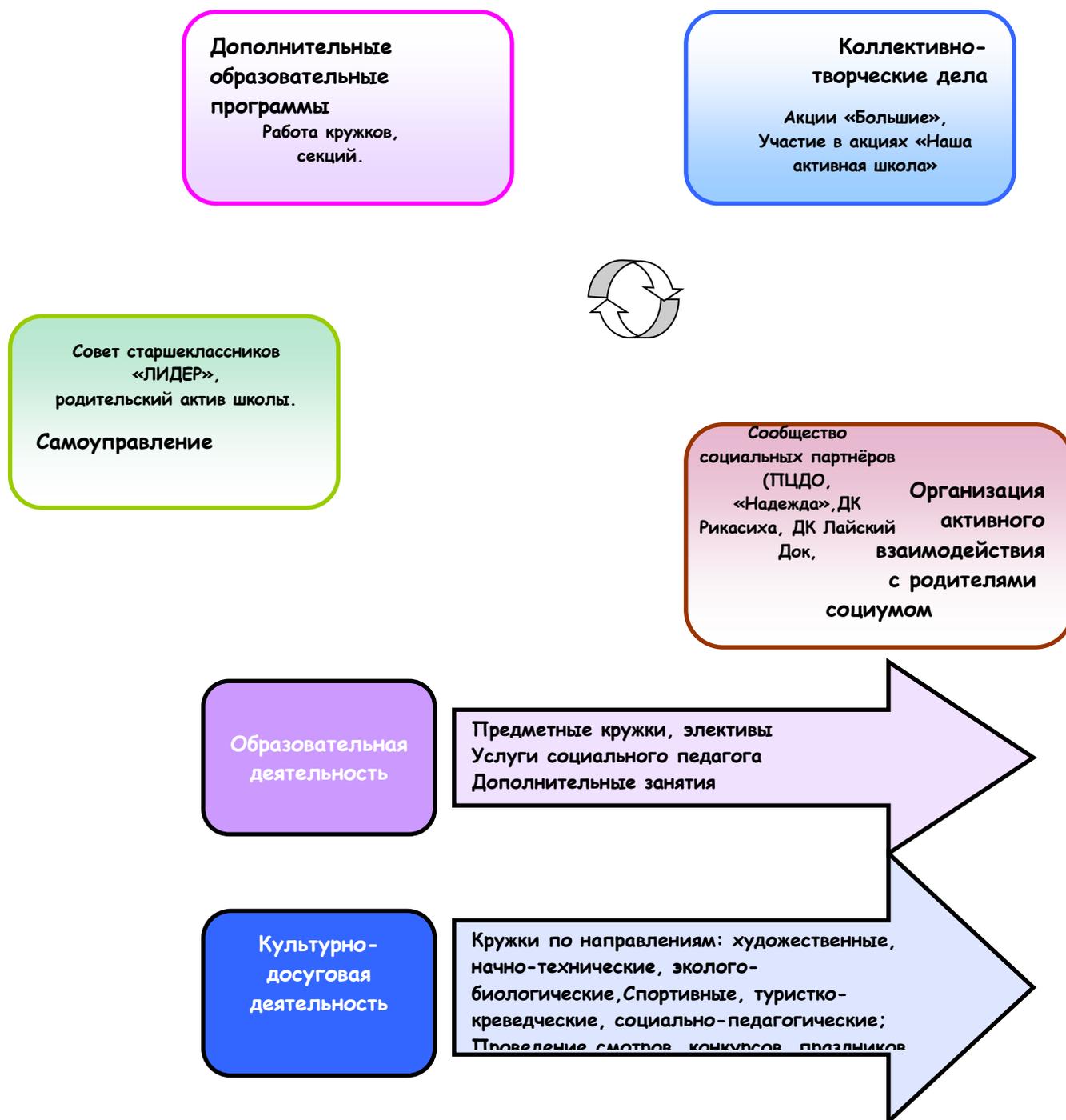
Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе выполнять свои прямые обязанности. Конечно, полноценность образовательного процесса не обязательно должна быть подтверждена формальными признаками демократии в виде, например, какого-либо органа управления с участием родителей (попечительский или управляющий совет). Более того, многие родители будут счастливы иметь возможность спокойно заниматься своей работой, не иметь непосредственных контактов со школой без особой необходимости и при этом быть уверенными, что их ребенок получит достойное образование.

Нужно иметь в виду, что родители, семья, по результатам анкетирования школьников разных возрастных групп, являются их ведущими жизненными ценностями, а их отстраненность, не включенность в деятельность школы нарушает баланс влияния на личность школьников. Школа может выстроить с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющиеся основой получения качественного образования. Речь идет о построении партнерских отношений с родителями, т.е. таких отношений, которые предполагают разделенную ответственность за конечный результат. Партнерские отношения школы и родительского корпуса должны быть

отражены в организационной структуре и культуре ОУ.

Воспитательное пространство Дополнительное образование



Работа по реализации воспитательной программы ведется по следующим направлениям:

- 1) «Интеллект»;
- 2) «Образ жизни»;
- 3) «Спорт и здоровье»;
- 4) «Экология»;
- 5) «Труд и творчество»;
- 6) «Семья»

IV Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2020 году (на конец года)

Таблица 1.4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

<u>Успеваемость</u>	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	100	100	100	100	100	100	97
5-9 классы	99,2	100	100	98	96	100	97
10-11 классы	100	100	96	100	96	100	100
Школа	99,5	100	99,6	99	98	100	97

<u>Качество знаний</u>	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	58	57	64	61,3	62,9	53	53	65	63	75	72
5-9 классы	43	37	38	37,5	42,4	41,3	49	52	49	43	38
10-11 классы	30	23	22	25	37,9	56	52,1	46	41	46	31
Школа	46	42	45,3	43,6	47,7	50.1	51	56,1	54	56	51

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2019	2020	учебный год	Учебный год
		учебный год	учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том	291	296	301	308
	- начальная школа	142	143	139	131
	- основная школа	131	126	136	161
	- средняя школа	18	27	26	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	2
	- основная школа	-	1	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	1	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на конец года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Чел. отлично	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	35	35	100	30	85	5	16,6	0	0	0	0	0	0
3	34	31	97	29	88	6	12,7	3	3	0	0	3	0
4	27	23	96	19	70	4	13,7	4	4	0	0	4	0
Итого	96	89	97	78	81	15	14,1	7	7	0	0	7	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на конец года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	49	49	100	24	46	3	8,3	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	12	47	6	18,7	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	7	38	1	4,3	0	0	0	0	0	0
8	28	25	97	6	13	9	37,5	2	3	2	3	2	3
9	22	22	100	7	33	2	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	136	133	97	56	35	21	15,4	2	3	2	3	2	3

Клас сы	Все го обу чащ ихс я	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол во	
								Кол- во	%	Кол- во	%					
10	10	10	100	2	6	1	3									
11	6	6	100	3	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	5	23	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год вып у ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й клас с друг ой	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы в ВУ
2017	24	10	0	14	8	3	0	0	0
2018	31	17	-	14	8	3	4	1	-
2019	26	11	-	15	10	3	7	0	-
2020	21	3	1	17	15	7	8	0	0
2021	22	10	0	12	12	3	3	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 28.12.2017. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что 100% родителей учащихся удовлетворены качеством образования в Школе. 100% родителей оценили доброжелательность и вежливость классного руководителя.

70 процента обучающихся, удовлетворены образовательным процессом, 92 процента удовлетворены компетентностью классного руководителя, его вежливость и доброжелательность оценили 100 % обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. 3 человек имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов первую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют среднее специальное образование.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию проходили 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- набор молодых педагогов
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда единица 18 657

- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 1.7 единиц в год;
- объем учебного фонда - 5962 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6962	4673
2	Педагогическая	367	295
3	Художественная	8089	4231
4	Справочная, энциклопедическая	170	110
5	Краеведческая	30	30
6	Периодическая	268	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40человека в день.

Оснащенность библиотечными учебными пособиями достаточная

IX Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия идут в двух зданиях. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека, столовая и пищеблок, медицинский кабинет. Спортивные площадки на территории школы оборудованы, поле для мини футбола, стадион.