

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приморская средняя школа» филиал «Пертоминская основная школа-сад».

Наименование I. Общие сведения об образовательной организации образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» филиал «Пертоминская основная школа-сад»
Руководитель	Директор школы -Зеновская Людмила Валентиновна руководитель филиала- Новинская Елена Валерьевна
Адрес организации	163523 Архангельская область, Приморский район, п. Пертоминск, Ленина 16.
Телефон, факс	(8182) 25-73-48
Адрес электронной почты	shkola.pertominsk@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Приморский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования Приморский муниципальный район»
Дата создания	1943 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, большая перемена-20 минут, маленькие перемены-10 минут.
Лицензия	Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 декабря 2015 год № 6083
Свидетельство о государственной	Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 06 июня 2016 года № 3821

2. Общая характеристика филиала.

МБОУ «Приморская средняя школа» филиал «Пертоминская основная школа-сад»- часть общей государственной системы образования. В своей работе школа руководствуется Уставом ОУ и нормативными документами органов управления образования. Главный принцип деятельности школы- чёткое, неукоснительное соблюдение прав всех участников образовательного процесса. Школа стремится в максимальной степени учесть и удовлетворить потребности, склонности и запросы учащихся и их родителей, создать комфортные условия образовательного процесса.

Школа расположена в п Пертоминск Приморского района Архангельской области. В октябре 2019 школа стала филиалом МБОУ «Приморская СШ».

Образовательное учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности от 10 декабря 2015 года (Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 декабря 2015 год № 6083).

Школа имеет статус общеобразовательной, включает два уровня образования: начальное общее, основное общее. Работа школы соответствует нормативной базе образовательной системы РФ.

Основными проблемами современной школы являются несоответствие возможностей школы современным образовательным потребностям, и частое несоответствие образовательных результатов социальному статусу члена общества. Это требует от современной школы работы в тесной связи с родителями и всеми социальными институтами, что обеспечивает не только выполнение социального заказа, но и формирует равную со школой ответственность общества за образование подрастающего поколения. Именно сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса в партнёрстве с общественными институтами обеспечивает долгосрочное воспитательное воздействие, помогая подрастающему поколению выбрать правильную гражданскую позицию, что в большей степени должно определять глобальную цель образовательного процесса.

Мониторинговая карта МБОУ «Приморская СШ» филиала «Пертоминская ОШ-сад».

1. Учащиеся.

В текущем учебном году в школе обучается 13 (тринадцать) человек. Обучение организовано в одну смену. Распределение учащихся по ступеням, количество классов представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Ступень обучения	Количество учащихся
1-4	3
5-9	10
итого	13

Определение учащихся 9 класса.

Учащиеся планируют поступление в профессиональные учебные заведения.

Таблица 1.2.

Планируют поступление в ССУЗ	2 (100%).
------------------------------	------------

Таблица 1.3.

Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год.

1-4 классы (3 учащихся)

успевают	3
Успевают на 4 и 5	0
% успеваемости	100 %
% качества	0%
Не успевают	0
% неуспеваемости	0

5-9 классы (учащихся)

успевают	10
Успевают на 4 и 5	4
% успеваемости	100 %
% качества	40 %
Не успевают	0
% неуспеваемости	0

Таблица 1.4.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Успеваемость	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	100	100	100	100	86	75	100
5-9 классы	91,7	100	100	100	100	100	100
10-11 классы	100	100	100	100	-	-	-
Школа	96	100	99,6	100	94	93	100

Качеств о знаний	201 1	201 2	2013	2014	2015	201 6	2017	2018	2019	2020	2021
1-4 классы	43	33	50	60	60	50	10	50	14	25	0

5-9 классы	22	20	29	46	25	40	55	40	22	30	40
10-11 классы	0	0	0	0	67	60	0	100	-	-	-
Школа	26	18,5	30	46	44	47,6	29	47	19	28,6	36

Таблица 1.5.

Выпускники филиала 2020-2021 учебного года

Количество выпускников	Средний балл ОГЭ по русскому языку	Средний балл ОГЭ по математике
2	3,5	3,5

Участие в олимпиадах.

В 2020-2021 учебном году все учащиеся принимали участие в школьном этапе ВОШ, к сожалению ни один учащийся не вышел на муниципальный уровень, что заставляет педагогический коллектив разработать новые формы работы с учащимися, грамотно продумать мотивацию.

2) Особенности учебного процесса.

Учебный план 1-9 классов составлен на основании Федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной начального и основного общего образования, с учётом социального запроса, возможностей школы, задач, с целью сохранения традиций и преемственности обучения в образовательном процессе.

На первой ступени обучения было открыто два класса, на второй ступени обучения- пять классов.

I уровень обучения, начальная школа.

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным учебным планом.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в первом классе пятидневная учебная неделя при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии.(в сентябре, октябре- три урока в день по тридцать пять минут, в ноябре, декабре- четыре урока по сорок пять минут с обязательной динамической паузой). За основу взят план пятидневной учебной недели при продолжительности урока сорок пять минут.

Обучение ведётся по программе 1-4 во всех классах в рамках традиционной системы.

Выбор УМК обусловлен следующим:

*сохранения целостности образовательного пространства в рамках

традиционной системы с учётом образовательных приоритетов;

*наличием данного УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 19.12.2012 № 1067, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год.

* наличие в школьной библиотеке данного УМК, приобретённого за счёт бюджетных средств;

* уровнем подготовки и профессиональным опытом педагогических кадров;

*образовательными потребностями родителей учащихся (результаты анкетирования показали выбор родителей в пользу ОРКСЭ).

В 2020- 2021 учебном году в первом уровне образования два класса- первый и третий. В 1 и 3 классах преподавание строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования на базе УМК «Школы России».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

*Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)

* Иностранный язык (английский).

Образовательная область «русский язык и литературное чтение» предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности: умение читать, писать, слушать, говорить, воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей.

УМК соответствует заявленным программам.

Английский язык ведётся как самостоятельный предмет, введён в рамках учебного плана. (со второго класса, два часа в неделю).В школе есть учитель, имеющий опыт работы в начальной школе, обучение направлено на достижение к 9 классу усвоения на функциональном уровне и раннего развития коммуникативных способностей.

*Математика. Общее количество часов соответствует рекомендованному.

Образовательная область «Математика и информатика» предполагает: формирование умения производить все арифметические действия в области натуральных чисел; формирование приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование и обобщение); формирование качества мышления необходимого для ориентации простейших закономерностей окружающей деятельности. УМК соответствует заявленной программе.

*Естествознание. Окружающий мир.

Образовательная область представлена предметом «Окружающий мир», интегрируется с ОБЖ, в в его содержание введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. На уроках по ознакомлению с окружающим миром решаются задачи по восполнению пробелов в развитии детей, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, формирование общих и интеллектуальных умений на близком жизненному

опыту детей материале. обогащение словаря и развитие связной монологической речи. Количество часов соответствует рекомендованному. УМК соответствует заявленным программам.

*Искусство. (изобразительное искусство, музыка).

Количество часов соответствует базисному учебному плану. Данная область предполагает: воспитание интереса к искусству, развитие творческих способностей и изобразительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведение искусства; обучение основам художественной грамотности. формирование практических навыков художественной работы.

* Технология. Технический труд,обслуживающий труд.

Количество часов соответствует рекомендованному.

*Физическое воспитание (физическая культура).

Количество часов соответствует рекомендованному.

*Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы культур и светской этики, предлагается изучать в четвёртом классе с начала учебного года, на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от № 74 от от 01 февраля 2012 года. Курс рассчитан на 34 часа. По месту в учебном плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «окружающий мир».С другой стороны,этот предмет предваряет начинающееся в пятом классе изучение гуманитарных предметов:истории, литературы. Модуль курса ОДНКНР выбран на основе предварительного анкетирования родителей будущих четвероклассников. Продолжение в виде ОДНКНР в пятом классе в количестве 34 часов.

II уровень обучения, основная школа.

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов, за основу взят пятидневный план учебной недели.

Преподавание русского языка осуществляется по программе для общеобразовательных учреждений, используется УМК для 5-8 Лодыженская Т. А.,Бархударов С. Г. Для 9 класса. Преподавание литературы- В. Я. Коровин,В. П. Журавлев, В. И. Коровин

Обучение иностранному языку с 5 по 9 классы ведётся по УМК Биболевой М. З.

Математика преподаётся по программе для общеобразовательных школ, по

учебникам Н. Я Виленкина и др,5 класс,; алгебра в 7-9- Макарычев Н. Ю, геометрия 7-9- Погорелов А. В.

Преподавание курсов образовательной области «Обществознание» по УМК Боголюбова,6 класс,Никитина А. Ф.-7-9.

Преподавание истории России,6-8 классы осуществляется по учебникам Торкунова А. В., всеобщая история, 5 класс-Висасин А. А., 6 класс-Агибалова Е. В,7-8 классы-Юдовская А. Я.

Преподавание физики, 7-9 классы, осуществляется по УМК Перышкина А. В. При преподавании курса физической культуры используются учебники Ляха В. И.

ОБЖ,8,9 классы- учебник Виноградова Н. Ф.

При преподавании курса музыки используются учебники УМК Критской Е. Д,Сергеева Г. П.

Изобразительное искусство : 5 класс- Горяева Н. А, 6 класс- Неменская Л. А., 7-8 классы- Питерских А. С.

География, УМК «Полярная звезда» В. В. Николина, Липкина.

Биология, УМК «Живой организм» по учебникам Н. И. Сониной, В. Б Захарова.

Преподавание химии осуществляется по учебникам Габриеляна, Остроумова, Сладкова.

3) Педагогический потенциал школы.

Успеваемость, качество обучения,допжжения учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, создающего условия обучения. В школе работают педагоги, награждённые грамотами министерства образования Архангельской области, грамотами управления образования Приморского района.

Образование педагогических работников школы:

Количество педагогических работников	Высшее образование	Среднее
7	6	1 (заочное обучение, 4 курс С АФУ).

Педагогический стаж работников:

До 3 лет	3-10	10-20	Свыше 20	Пенсионеры (среди работающих педагогических работников)
1	0	3	3	2

Аттестация педагогических работников:

Количество учителей	Имеющие высшую категорию	Имеющие первую категорию	Аттестация на СЗД
---------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------

0

1

5

Социальная характеристика семей учащихся школы:

1.Общее количество учащихся.	(13
Из них мальчиков	Мальчиков-6.
Из них девочек	6
2.Общее количество родителей	18
Из них работает	17
Не работают	1
3.Образование родителей	
высшее	2
Среднее техническое	2
Среднее специальное	3
Среднее	4
Основное	6
Начальное	0
Не обучался	1
4.Общее количество семей	11
Из них полных	8
неполных	3
Одиноких матерей	3
разведённых	0
вдов	0
вдовцов	0
5.Количество многодетных семей	2
6.Неблагополучные семьи с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа	5
7.Малообеспеченные	8
8.Количество опекаемых детей	0
9.Количество детей инвалидов,ОВЗ	0
10.Количество детей на индивидуальном обучении	0
11.Количество семей в СОП	0

12.Количество детей в СРЦ	0
13.Состоят на учёте в КДН Приморского района	0
14.Состоят на учёте в ПДН Приморского района	1 (снят в марте 2021)

На основании анализа социальной ситуации школы, профилактической работы школы, можно сделать вывод о преодолении многих факторов семейного неблагополучия. Как показывает практика, очень эффективными формами работы с родителями являются: индивидуальная беседа, индивидуально-групповая беседа. С желанием родители принимают участие в общешкольных внеклассных мероприятиях. Так в 2020-2021 учебном году при участии родителей прошли все школьные мероприятия:

- *День Знаний
- * Митинг 9 мая;
- *Блокадный хлеб. (Мероприятие посвящено снятию блокады Ленинграда);
- *День Защиты детей.
- *День народного единства.
- *День памяти и скорби (22 июня);
- *День рождения А. С. Пушкина.
- *День России;
- *Знатоки воды;
- *Имя твоё неизвестно- подвиг твой бессмертен.
- * Климат. Образование. Молодёжь.
- *Осенний кросс;
- *Последний звонок;
- *Цифры. Цифровое пространство.
- * Юбилей полёта Гагарина в космос.
- * Мероприятия, посвящённые профилактике ДДТТ, правилам поведения на вблизи водоёмов, правилам противопожарной безопасности. Мероприятия представлены на сайте ОУ.

В школе есть секция спортивных игр, кружок робототехники. Все учащиеся школы, 100%, вовлечены в работу пришкольных кружков и секций. В школе каждый год проходят спортивные соревнования: кросс «Золотая Осень», соревнования по волейболу и пионерболу, лыжный кросс.

Внешняя среда школы:

В посёлке школа во все времена была социокультурным центром. Многие традиционные школьные мероприятия (День Знаний, Последний Звонок, юбилей школы, спортивные соревнования) организуются при участии не только учащихся, учителей, родителей, но и обычных жителей посёлка. Традиционно, школа является инициатором в таких коллективных творческих делах как субботник по уборке территории посёлка, благоустройство площади , митинг Победы 9 мая. Школа сотрудничает с сельской библиотекой, клубом. Учащиеся принимают участие в подготовке к праздничным концертам, познавательным играм и другим творческим мероприятиям.

Материально-техническая база.

В школе имеются: спортзал, игровая площадка, библиотека, кабинет технологии, столовая на 25 мест.

Имеется спортивное оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного назначения: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, брусья, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, столы для настольного тенниса, канат для перетягивания, гимнастические маты.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеется следующее оборудование:

Телевизор-1

DVD-видео-1

Ноутбуки- 13

Проекторы-3

принтер-3

сканер-2

интерактивная доска-2

Микроскопы-1

Многофункциональное устройство-1

В ходе подготовки к новому 2021-2022 учебному году был сделан анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, что предопределило постановку задач на будущий учебный год:

1.Продолжить обеспечение и совершенствование качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации и развития личности учащихся с целью достижения качественно новых результатов.

2. Совершенствование системы подготовки выпускников, обратив внимание на качество подготовки по русскому языку язык, литературе

3. Совершенствование условий, обеспечивающих профессиональный рост педагогов

4.Совершенствование системы работы с педагогическим коллективом по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации.

5.Поиск новых форм работы и взаимодействия с учащимися, родителями,

з
а
к
о
н
н
ы
м
и

п
р
е
д