

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Приморская средняя школа»**

***Публичный отчет
заместителя директора по дошкольному образованию
по итогам работы за 2020-2021 учебный год
структурного подразделения «Детский сад д.Рикасиха»***



Рикасиха

2021г.

Оглавление

1. Информационная справка о МБОУ «Приморская СШ».....	3
1.1. Общая информация	3
1.1.1. Общая информация о структурном подразделении «Детский сад д.Рикасиха».	3
1.2. Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования	4
1.2.1. Программное обеспечение организации образовательного процесса.....	5
1.2.2. Организация коррекционной помощи	7
1.2.3. Дополнительные образовательные услуги.....	7
1.2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
1.2.5. Обеспечение преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	9
1.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).....	9
2. Охрана и укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.....	10
2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	10
2.2. Качество и организация питания:	11
2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.	11
3.1. Цель и задачи работы на 2020-2021 учебный год	12
3.2. Анализ посещаемости за 2020-2021 учебный год	12
3.3. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО.....	12
3.4. Перечень мероприятий, проведенных на базе детского сада в 2020-2021уч.г.....	14
3.5. Участие в различных мероприятиях педагогов и воспитанников в 2020-2021 уч.г.	15
3.8. Аттестация педагогических работников в 2019-2020уч.г.	18
3.9. Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020уч.г.	18
3.10. Выбор педагогов тематики по самообразованию.....	18
3.11. Взаимодействие с социальными партнерами	19
3.11.1. Организация взаимодействия со школой	19
3.11.2. Организация взаимодействия с другими социальными партнерами.....	20
3.12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	20

1. Информационная справка о МБОУ «Приморская СШ»

1.1. Общая информация

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование: МБОУ «Приморская СШ».

Юридический адрес: 163523, Архангельская область, Приморский район д. Рикасиха 66.

Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности):

1) 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 66 (школа, структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей», структурное подразделение «Учебноконсультационный пункт»);

2) 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 65 (здание начальной школы);

3) 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 67 (здание структурного подразделения «Детский сад д. Рикасиха»);

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении (филиале), утвержденного в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения - общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учредитель Учреждения и собственник муниципального имущества: муниципальное образование «Приморский муниципальный район».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 038389 Регистрационный № 4751 от 27. 03.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 186150. Регистрационный № 1821 от 22.10.2006 г.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности Учреждения - Конституция Российской Федерации, международные договора Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Архангельской области, муниципальные правовые акты муниципального образования «Приморский муниципальный район» и уставом Учреждения.

Порядок комплектования воспитанниками Учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе Учреждения .

Руководитель МБОУ «Приморская СШ» - директор -Зеновская Людмила Валентиновна.

Заместитель директора по дошкольному образованию - Бутышкина Любовь Александровна.

Старший воспитатель- Куроптева Мария Андреевна

Сайт: www.primshkola.ru

1.1.1. Общая информация о структурном подразделении «Детский сад д.Рикасиха».

Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности): 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 67

Телефон 685-259

Детский сад находится в типовом, трехэтажном, благоустроенном кирпичном здании общей площадью 2136,5 метров квадратных.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели; режим работы групп: 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. Учреждение обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования.

Реализуемая в Детском саду основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст 1,5 до 3 лет, младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет, средний возраст с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст с 5 до 7 лет.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Приморская средняя школа» структурное подразделение «Детский сад д.Рикасиха функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

Название группы	Возраст детей	Количество групп	Предельная наполняемость (чел)
Группа раннего возраста	1,5-2 года	1	20
1-ая младшая группа	2-3 года	1	20
2-ая младшая группа	3-4 года	2	23
Средняя группа	4-5 лет	1	23
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Старшая разновозрастная группа	4-7 лет	1	21
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	23

Общая численность воспитанников – 168, в т.ч. дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

Комплектование групп определяется:

- Порядком комплектования муниципальных образовательных организаций МО «Приморский муниципальный район», реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении управления образования МО «Приморский муниципальный район»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Уставом МБОУ «Приморская СШ»;
- Правилами приема в Учреждение.

В Детском саду оборудованы 8 групповых помещений (с игровой комнатой, спальней, раздевалкой, туалетной комнатой); имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет секретаря-делопроизводителя,
- прачечная
- пищеблок;
- медицинский блок
- 8 игровых площадок для прогулок
- спортивная площадка.

1.2. Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2.1. Программное обеспечение организации образовательного процесса



Целью реализации ООП ДО Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Приморская СШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и различных парциальных программ: «Учусь жить среди людей» (авторы Мулько И.Ф., Заозёрская Н.И.), «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д.Маханёва, О.Л.Князева с учётом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей (законных представителей)

Рабочие программы воспитателей и специалистов.

- Рабочая программа группы раннего возраста для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет;
- Рабочая программа первой младшей группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- Рабочая программа второй младшей группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- Рабочая программа средней группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- Рабочая программа старшей группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- Рабочая программа подготовительной к школе группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет;
- Рабочая программа старшей разновозрастной группы для детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта;

Адаптированные образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяют содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей дошкольников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в различных видах деятельности в соответствии с возрастом детей:

Ранний возраст	Дошкольный возраст
• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, • двигательная активность;	• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, • игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Планирование и реализация содержания образовательных областей с детьми дошкольного возраста осуществляется по направлениям:

- Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД)
- Совместная образовательная деятельность педагога с детьми, в т.ч. осуществляемая в ходе режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей

1.2.2. Организация коррекционной помощи

В Учреждении функционирует логопедический пункт в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ. Основными задачами логопедического пункта являются коррекция нарушений в развитии речи обучающихся; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада.

Формы получения образования для детей с ОВЗ

Инклюзивное образовательное пространство основано на предоставлении новых форм дошкольного образования для детей с разными стартовыми возможностями. Контингент детей с ОВЗ неоднороден по степени выраженности дефектов и по уровню сохранности тех или иных функций, следовательно, образовательные услуги предоставляются в соответствии с АООП или ИООМ. Для составления АООП (ИООМ) используются утвержденные и рекомендованные коррекционные программы, авторские технологии и практический опыт специалистов.

1.2.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2020-2021 учебном году направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами Учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

В структурном подразделении «Детский сад д.Рикасиха» оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе с родителями (законными представителями):

Дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- «Читаем сами» - дополнительное образование по образовательной области «Речевое развитие». Старший дошкольный возраст.
- «Детский оркестр» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Старший дошкольный возраст.
- «Волшебный песок» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Младший дошкольный возраст.
- «Веселые фантазии» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Младший дошкольный возраст.
- «Тили-тили-тесто» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Средний дошкольный возраст.
- «Спортивная карусель» - дополнительное образование по образовательной области «Физическое развитие». Средний дошкольный возраст.
- «Бумажная сказка» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Старший дошкольный возраст.
- «Школа юных математиков» - дополнительное образование по образовательной области «Познавательное развитие». Старший дошкольный возраст.

1.2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ФИО педагога	Должность	Образование	С пед. образовани ем	Обуча ются заочно	Квалификацион ные категории		
					Выс- шая	первая	сзд
Бутышкина Л.А.	заместитель директора по дошкольному образованию	ср. спец	+				+
Куроптева М.А.	старший воспитатель	высшее	+			+	
Долгополова О.Н.	учитель- логопед	высшее	+				
Бармина Н.В.	воспитатель	спец.		+			
Беданова К.И.-	воспитатель	высшее	+			+	
Белозёрова Е.Н.	воспитатель	ср. спец	+				+
Бригинец Н.А	воспитатель	ср. спец	+			+	
Звягина Т.С.	музыкальный руководитель	высшее	+				
Ившина Н.В. -	воспитатель	ср. спец	+			+	
Кононова О.И.	воспитатель	ср. спец	+			+	
Курочкина О.Э.	воспитатель	высшее	+			+	
Михайлютенко О.Н.	воспитатель	высшее	+				+
Нутрихина Е.В,	воспитатель	высшее	+			+	
Показий М.С.	воспитатель	ср. спец	+		+		
Потанина Т.С.	воспитатель	высшее	+			+	
Рапасова С.А	воспитатель	ср. спец	+			+	
Чугунова И.И	воспитатель	ср. спец	+			+	
Шестакова Е.А	воспитатель	ср. спец	+				+
Коптелова М.П.	воспитатель	ср. спец	+			+	
Корепина С.С.	воспитатель	ср. спец	+			+	
Чупрова О.В.	воспитатель	ср. спец	+				+
Малашкова А.В.	воспитатель	ср. спец		+			

1.2.5. Обеспечение преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования



1.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В структурном подразделении Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками, способствует развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

РППС Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свою предметно-пространственную среду методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

В структурном подразделении Учреждения оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет логопеда
- Методический кабинет
- Мини-музей «Русская изба»
- Комната сказок
- Центр ПДД

2. Охрана и укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Реализация ООП ДО осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий– это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В Учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья воспитанников, развития физических качеств Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, зрительная);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, элементы закаливания;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником ГБУЗ «Приморская ЦРБ» филиал «Врачебная амбулатория Рикасиха» в декретированные сроки определением физического развития (вес-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Два раза в течение учебного года в детском саду проводится педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

2.2. Качество и организация питания:

Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия детского сада. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Учреждении.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

В структурном подразделении Учреждения имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Сотрудники регулярно проходят обучение по охране труда проверку знаний требований охраны труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Антитеррористическая безопасность

В Учреждении систематически осуществляется работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищенность структурного подразделения, а именно:

-укрепление материально-технической базы;

-стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания работников к проблеме терроризма,

-формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма среди работников, воспитанников.

3. Результаты деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования за 2020-2021 учебный год

3.1. Цель и задачи работы на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы на 2020-2021 учебный год:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к образованию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание необходимых условий развития индивидуальности и формирования личности ребёнка.
- Систематизировать работу педагогического коллектива по театрально – игровой деятельности детей дошкольного возраста и создать условия для их самореализации в данном направлении.

3.2. Анализ посещаемости за 2020-2021 учебный год

	2019-2020уч.год	2020 – 2021 уч.год
Посещаемость	66%	66%
Заболеваемость	18%	16%
Прочие причины	16%	18%

По результатам анализа посещаемости за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2019-2020 учебным годом посещаемость детьми детского сада осталась на прежнем уровне, уменьшился процент заболеваемости детей, но увеличились пропуски детского сада по прочим причинам, что связано с внесением изменений в новые санитарные правила.

3.3. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организованного в детских садах, на развитие детей в 2020-2021 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Мониторинг проводился по результатам входящей и итоговой диагностики.

Результаты диагностики по ОО «Физическое развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2020-2021 г	Конец 2020-2021 г	Динамика (%)
ЗОЖ			
Высокий уровень	28%	60%	+32%

Средний уровень	49%	37%	
Низкий уровень	22%	3%	
Физическое развитие			
Высокий уровень	1%	44%	+43%
Средний уровень	77%	54%	
Низкий уровень	22%	1%	

Результаты диагностики по ОО «Речевое развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2020-2021 г	Конец 2020-2021 г	Динамика (%)
Развитие речи			
Высокий уровень	10%	48%	+38%
Средний уровень	65%	47%	
Низкий уровень	25%	5%	
Чтение художественной литературы			
Высокий уровень	14%	47%	+33%
Средний уровень	61%	46%	
Низкий уровень	25%	7%	

Результаты диагностики по ОО «Познавательное развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2020-2021 г	Конец 2020-2021 г	Динамика (%)
Приобщение к социокультурным ценностям			
Высокий уровень	3%	60%	+57%
Средний уровень	79%	38%	
Низкий уровень	18%	2%	
ФЭМП			
Высокий уровень	7%	50%	+43%
Средний уровень	70%	47%	
Низкий уровень	23%	3%	
Ознакомление с миром природы			
Высокий уровень	13%	55%	+42%
Средний уровень	64%	45%	
Низкий уровень	24%	0%	

Результаты диагностики по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2020-2021 г	Конец 2020-2021 г	Динамика (%)
ИЗО			
Высокий уровень	3%	40%	+37%
Средний уровень	70%	56%	
Низкий уровень	27%	4%	
Конструктивно-модельная деятельность			
Высокий уровень	8%	59%	+51%
Средний уровень	83%	37%	
Низкий уровень	9%	3%	
Музыкально-художественная			
Высокий уровень	2%	56%	+54%
Средний уровень	54%	43%	
Низкий уровень	44%	1%	

Результаты диагностики по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

СП «Детский сад д.Рикасиха»			
	Начало 2020-2021 г	Конец 2020-2021 г	Динамика (%)
Социализация			
Высокий уровень	7%	46%	+39%
Средний уровень	62%	50%	
Низкий уровень	32%	4%	
Труд			
Высокий уровень	22%	76%	+54%
Средний уровень	62%	22%	
Низкий уровень	16%	2%	
Основы безопасности			
Высокий уровень	18%	68%	+50%
Средний уровень	65%	30%	
Низкий уровень	17%	1%	

По результатам мониторинга образовательных областей на конец 2020-2021 учебного года можно сделать следующие выводы:

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования положительно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность по дошкольному образованию в Учреждении реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты работы логопункта

Количество детей на логопункте	Кол-во выпущ. детей		выпущены в школу с обяз. занятием учителем- логопедом	Продолжить коррекцию в д/с
	с хор. уровнем	со ср.уровнем		
31	13	4	4	14

3.4. Перечень мероприятий, проведенных на базе детского сада в 2020-2021уч.г.

Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий	Уровень
Педагогические советы	5	ОУ
Педагогический консилиум	3	ОУ
Консультационный центр	3	ОУ
Открытый показ образовательной деятельности	14	ОУ
Родительские собрания:		
общие	2	ОУ
групповые	24	ОУ
«Школа ответственных родителей»	1	ОУ
Мероприятия с воспитанниками:		
Выставки детских работ	7	
Турнир по русским шашкам среди воспитанников детского сада	1	
Групповые конкурсы чтецов	4	

День здоровья	2	
Неделя безопасности	1	

3.5. Участие в различных мероприятиях педагогов и воспитанников в 2020-2021 уч.г.

Участие педагогов в методических мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Уровень
1	Нутрихина Е.В.	«Исследовательская деятельность как средство поддержки индивидуальности детей дошкольного возраста»	муниципальный
2	Беданова К.И.	«Использование кинетического песка в кружковой работе» Мастер-класс «Чудо-песок».	муниципальный
3	Пятышева А.А.	"Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр".	муниципальный
4	Михайлютенко О.Н.	"Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей"	муниципальный

Участие в различных конкурсах педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога/должность	Наименование конкурса	Уровень	Результаты конкурса
1	Долгополова О.Н. (учитель-логопед)	конкурс "Педагог-педагогу" номинация "Профессиональный потенциал педагога дошкольного образования"	региональный	участие
		заочный конкурс лучших инклюзивных практик "проект "Ступеньки к школе"	региональных	участие
2	Корепина С.С. (воспитатель)	конкурс профессионального мастерства "Лучшие педагогические практики	региональный	участие
		этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Муниципальный Региональный	Призер Участие
3	Бригинец Н.А. (воспитатель)	этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Муниципальный	Участие
4	Показий М.С. (воспитатель)	конкурс "Педагог-педагогу"	региональный	участие
		конкурс профессионального мастерства "Лучшие педагогические практики "	региональный	участие
5	Звягина Т.С. (музыкальный руководитель)	конкурс "Педагог-педагогу" номинация "Профессиональный потенциал педагога дошкольного образования"	региональный	участие

		бконкурс "Педагог-педагогу" номинация "Профессиональный потенциал педагога дошкольного образования"	регио нальн ый	участие
6	Нутрихина Е.В. (воспитатель)	конкурс "Педагог-педагогу"	регио нальн ый	участие
		конкурс профессионального мастерства "Лучшие педагогические практики "	регио нальн ый	участие
		этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Муни ципал ьный	Участие
7	Потанина Т.С. (воспитатель)	конкурс профессионального мастерства "Лучшие педагогические практики "	регио нальн ый	участие
8	Беданова К.И. (воспитатель)	конкурс "Педагог-педагогу"	регио нальн ый	участие
		конкурс профессионального мастерства "Лучшие педагогические практики "	регио нальн ый	участие
		Конкурс о поощрении лучших педагогов премиями Главы муниципального образования «Приморский муниципальный район»	муниц ипаль ный	
9	Ившина Н.В. (воспитатель)	конкурс профессионального мастерства "Лучшие педагогические практики "	регио нальн ый	участие
		этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Муни ципал ьный	Участие
10	Куроптева М.А. (воспитатель)	Конкурс им.Л.С.Выготского	между народ ный	участие

Сведение о публикациях педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога/должность	Тема публикации	Уровень	Место публикации, дата, подтверждающий документ
1	Нутрихина Е.В. (воспитатель)	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста»	региональный	Декабрь 2020 Сборник материалов «Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды: региональный опыт»

Участие педагогов в иных мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. педагога/должность	Название мероприятия	Урове нь	Результат
1	Звягина Т.С. (музыкальный руководитель)	IX Региональная школаАрхангельской области "Игразумный педагог"	регио нальн ый	участие

Участие обучающихся в различных конкурсах (кроме школьного уровня)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Ф.И.О./ОО</i>	<i>Класс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результаты</i>
1	конкурс детско-юношеского творчества по пож.безопасности "Неопалимая купина"	Тикина Василиса	Подг.к школе	муниципальный	участник
		Беломестный Никита	Ранний возраст	муниципальный	участник
		Томилова Маргарита	Ранний возраст	муниципальный	участник
		Сухорукова Вероника	Подг.к школе	муниципальный	участник
		Селимянкина Алиса			
		Каргополова Соня	2ая младшая	муниципальный	участник
		Рыков Леша	2ая младшая	муниципальный	Победитель
		Клыкова Ангелина	Подг.к школе	муниципальный	участник
		Баженов Артем	средняя	муниципальный	Призер
		Куявская Пелагея	Средняя	муниципальный	участник
2	заочный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения "О правилах движения всем без исключения"	Елсакова Настя	Подг.к школе	муниципальный	призер
		Николушкина Лиза	старшая	муниципальный	участник
3	конкурс рисунков "Эколята друзья и защитники природы"	Ставинская Марьяна	Подг.к школе	муниципальный	участник
		Кукушкина Маргарита	Подг.к школе	муниципальный	участник
		Тикина Василиса	Подг.к школе	муниципальный	участник
		Васина Эвелина	Подг.к школе	муниципальный	участник
4	районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии»	Дети старшей группы	Старшая группа	муниципальный	Победители
		Волков Арсений	Старшая группа	муниципальный	участник
		Томилова Маргарита	Ранний возраст	муниципальный	участник
		Пятышева Алиса	Средняя группа	муниципальный	участник
		Селимянкина Алиса	Старшая группа	муниципальный	участник
		Клыкова Ангелина	Подг.к школе	муниципальный	участник
		Митькина Ульяна	2ая младшая	муниципальный	участник
		Яремчук Артем			
		Мишукова Алина	2ая младшая	муниципальный	участник
5	творческий конкурс "Радуга талантов"	Дети подготовительной к школе группы	Подг.к школе	муниципальный	призер
6	Открытый городской	Дети	Подг.к школе	муниципальный	призер

	конкурс для детей дошкольного возраста "7 нот успеха"	подготовительной к школе группы		ный	
--	---	---------------------------------	--	-----	--

3.8. Аттестация педагогических работников в 2020-2021уч.г.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Присвоенная категория/СЗД</i>	<i>Примечание</i>
1	Бригинец Наталья Александровна	18.12.2020	первая	
2	Потанина Татьяна Сергеевна	18.12.2020	первая	
3	Ившина Надежда Викторовна	18.12.2020	первая	
4	Белозерова Елена Николаевна	28.08.2021	СЗД	По плану
5	Пятышева Анастасия Александровна	28.08.2021	СЗД	По плану

3.9. Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021уч.г.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сроки прохождения</i>
1	Показий М.С.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	40 часов	01.02. - 05.02.2021
2	Звягина Т.С.	Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию	40 часов	01.02. - 05.02.2021
3	Нутрихина Е.В.	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72 часа	15.02-15.11.2021 г.
4	Куроптева М.А.	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	72 часа	15.02-15.11.2021 г.
5	Белозерова Е.Н.	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата	40 часов	15.03. - 10.04.2021
6	Долгополова О.Н.	Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ	переподготовка	31.05-11.06.2021

3.10. Выбор педагогов тематики по самообразованию

Ф.И.О.	Тема самообразования
Бармина Н.В.	Студент САФУ
Беданова К.И.	Электронное портфолио, как современная форма самопрезентации и самообразования педагога.
Белозёрова Е.Н.	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста.
Бригинец Н.А.	Мини-музей, как средство познавательной деятельности активности детей старшего дошкольного возраста.
Долгополова О.Н.	Использование методики «Буквограмма» в системе подготовки к школе детей 6-7 лет с ОНР.
Звягина Т.С.	Музыкально - театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Ившина Н.В. -	Педагогическое сопровождение детского коллектива старшей разновозрастной группы.
Кононова О.И.	Роль сказки в воспитании детей младшего дошкольного возраста.
Корепина С.С.	Обучение детей 6-7 лет элементарному анализу литературного произведения.
Курочкина О.Э.	Формирование читательского интереса у детей дошкольного возраста.
Михайлютенко О.Н.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
Нутрихина Е.В.	Освоение проектно-исследовательской деятельности дошкольником.
Показий М.С.	Развитие речевой активности детей средствами малых форм фольклора.
Пятышева А.	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.
Потанина Т.С.	Развитие форм общения у детей дошкольного возраста.
Чугунова И.И.	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
Малашкова А.	студент
Шестакова Е.А.	Сказка, как средство развития речи детей раннего возраста.
Беданова К.И.	Электронное портфолио, как современная форма самопрезентации и самообразования педагога.

3.11. Взаимодействие с социальными партнерами

3.11.1. Организация взаимодействия со школой

Содержание работы	Месяц
Совместная работа педагогов детского сада и школы	
Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	сентябрь
Взаимопосещение уроков, НОД	В течение года
Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года
Педагогический консилиум «Итоги адаптационного периода детей в первом классе»	ноябрь
Родительские собрания с приглашением учителей начальных классов	ноябрь, май
Мониторинг готовности детей к обучению в школе: -предварительный мониторинг -итоговый мониторинг	Октябрь Апрель
Подготовка психолого- педагогических характеристик на выпускников	Апрель-май
Взаимодействие с родителями	
«Школа будущего первоклассника»	Апрель-март
Консультации для родителей • «Родительские страхи перед школой» • «Готов ли ваш ребенок к школе» • «Готовим руку к письму»	В течение года
Предоставление информации на стендах детского сада, на сайте «Родителям будущих первоклассников»	В течение года
Индивидуальные консультации для родителей • «Рекомендации по подготовке к школе ребенка подготовительной группы» • «Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе» • «Леворукий ребенок»	В течение года
Знакомство родителей с диагностикой готовности детей к школе.	Апрель - май
Проведение родительских собраний по успешной подготовке детей к школе	В течение года
Ознакомление детей со школой	

Посещение уроков в школе, знакомство с профессией «учитель»	Ноябрь-декабрь
Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «как вести себя на уроках»	В течение года
Экскурсия детей по школе: • в библиотеку • в кабинет информатики • в кабинет физики • в кабинет биологии и химии • в спортзал	В течение года
Включение в режимные моменты игр, бесед, связанных со школьной жизнью	В течение года
Совместные спортивные мероприятия с учащимися школы	По плану

3.11.2. Организация взаимодействия с другими социальными партнерами

Содержание работы	месяц
культурный центр «Рикасиха»	
«Рождественские Колядки»	Январь
Выступление театральной студии «Балаганчик»	Октябрь, февраль
«Неделя здоровья»	Июнь
Участие педагогов, воспитанников в конкурсах КЦ	В течение года
ПЧ -71	
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара, ЧС.	Сентябрь/май
Экскурсии в пожарную часть	Сентябрь
Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам противопожарного режима (ППР)	В течение года
Проведение бесед с детьми, инструктажей с педагогами	В течение года
Экскурсия на пожарно –техническую выставку	Март
МБУ «Центральная библиотека Приморского района» библиотекой д.Рикасиха	
Информирование воспитателей о методических новинках, детских журналах и газетах.	Ежемесячно
Консультации по приобщению дошкольников к чтению.	В течение года
Организация экскурсий, конкурсов для дошкольников	В течение года
ГБУ АО «Служба спасения» им. И.А.Поливанова»	
профилактические занятия по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Ежемесячно

3.12. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок проведения
Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста	
Общие родительские собрания	Ноябрь/май
Родительские собрания в группах детского сада:	3 раза в год по плану воспитателей
«Школа ответственных родителей»	Октябрь
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	Сентябрь
Оформление социальных паспортов семьи	Сентябрь
Консультации, беседы, мастер-классы с родителями по вопросам психолого-педагогической поддержки воспитания детей дошкольного возраста	В течение года

Неделя открытых дверей для родителей «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь
Праздники, развлечения	
«Осень в гости к нам пришла»»	Октябрь
Праздничный концерт «Моя милая мама»	Ноябрь
Новогодние утренники «Новогодний карнавал»	Декабрь
Спортивное развлечение «Мой папа просто класс»	Февраль
Утренник «Мамин день»	Март
Развлечения, праздники в группах	В течение учебного года
Разное	
Участие родителей в субботниках, акциях по благоустройству территории	В течение года
Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп	В течении года