Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Приморская средняя школа»

Публичный отчет

заместителя директора по дошкольному образованию

по итогам работы за 2019-2020 учебный год

структурного подразделении «Детский сад д.Рикасиха»

Рикасиха

2020г.

Оглавление

1. Информационная справка о МБОУ «Приморская СШ» 3
1.1. Общая информация 3
1.1.1. Общая информация о структурном подразделении «Детский сад д.Рикасиха». 3
1.2. Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования 4
1.2.1. Программное обеспечение организации образовательного процесса 4
1.2.2. Организация коррекционной помощи 5
1.2.3. Дополнительные образовательные услуги 5
1.2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 6
1.2.5. Обеспечение преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования 7
1.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) 7
2. Охрана и укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников. 8
2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников 8
2.2. Качество и организация питания: 9
2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников. 9
3.1. Цель и задачи работы на 2019-2020 учебный год 10
 Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. 10
 Продолжить совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) 10
 Систематизировать работу педагогического коллектива по театрально – игровой деятельности детей дошкольного возраста и создать условия для их самореализации в данном направлении. 10
 Установление партнёрских отношений и вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития для раскрытия способностей, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка. 10
3.2. Анализ посещаемости за 2019-20120учебный год 10
3.3. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО 10
3.4. Перечень мероприятий, проведенных на базе детских садов в 2019-2020уч.г. 13
3.5. Участие в различных конкурсах педагогов и воспитанников в 2019-2020 уч.г. 16
3.7. Сведение об издании работ педагогами в 2019-2020уч.г. 22
3.8. Аттестация педагогических работников в 2019-2020уч.г. 23
3.9. Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020уч.г. 23
3.10. Выбор педагогов тематики по самообразованию 25
3.11. Участие педагогов ОУ в различных мероприятиях в 2019-2020 учебном 25
3.12. Взаимодействие с социальными партнерами 29
3.12.1. Организация взаимодействия со школой 29
3.12.2. Организация взаимодействия с другими социальными партнерами 30
3.13. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 30

1. Информационная справка о МБОУ «Приморская СШ»

1.1. Общая информация

Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя школа» (далее – Учреждение)

Сокращенное наименование: МБОУ «Приморская СШ».

Юридический адрес: 163523, Архангельская область, Приморский район д. Рикасиха 66.

Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности):

1) 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 66 (школа, структурное подразделение «Центр дополнительного образования детей», структурное подразделение «Учебноконсультационный пункт»);

2) 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 65 (здание начальной школы);

3) 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 67 (здание структурного подразделения «Детский сад д. Рикасиха»);

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении (филиале), утвержденного в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения - общеобразовательное Учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учредитель Учреждения и собственник муниципального имущества: муниципальное образование «Приморский муниципальный район».

Лицензия **на право ведения образовательной деятельности** РО № 038389 Регистрационный № 4751 от 27. 03.2012г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 186150. Регистрационный № 1821 от 22.10.2006 г.

Нормативно - правовое обеспечение деятельности Учреждения - Конституция Российской Федерации, международные договора Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Архангельской области, муниципальные правовые акты муниципального образования «Приморский муниципальный район» и уставом Учреждения.

Порядок комплектования воспитанниками Учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплено в Уставе Учреждения .

Руководитель МБОУ «Приморская СШ» - директор -Зеновская Людмила Валентиновна.

Заместитель директора по дошкольному образованию - Бутышкина Любовь Александровна.

Старший воспитатель- Нутрихина Евгения Валентиновна

Сайт: www primshkola. ru

1.1.1. Общая информация о структурном подразделении «Детский сад д.Рикасиха».

Фактический адрес (адреса мест осуществления образовательной деятельности): 163523, Архангельская область, Приморский район, д. Рикасиха, д. 67

Телефон 685-259

Детский сад находится в типовом, трехэтажном, благоустроенном кирпичном здании общей площадью 2136,5 метров квадратных.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели; режим работы групп: 12-часовое пребывание с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 8 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 1 группы для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы для детей среднего дошкольного возраста, 2 группы для детей старшего дошкольного возраста,1 разновозрастная группа.

Общая численность обучающихся – 180 человек (возраст от 1,5 до 7 лет).

1.2. Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общею, среднего общего образования, дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2.1. Программное обеспечение организации образовательного процесса

Целью реализации ООП ДО Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Приморская СШ» разработана в соответствии с требованиями федерального

государственного стандарта дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и различных парциальных программ: «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева), «Зеленый огонек здоровья» (автор Картушина М.Ю.), «Учусь жить среди людей» (авторы Мулько И.Ф., Заозёрская Н.И.)

Рабочие программы воспитателей и специалистов.

- Рабочая программа группы раннего возраста для детей в возрасте от 1,6 до 2 лет;
- Рабочая программа первой младшей группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- Рабочая программа второй младшей группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- Рабочая программа средней группы для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- Рабочая программа старшей группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- Рабочая программа подготовительной к школе группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет;
- Рабочая программа младшей разновозрастной группы для детей в возрасте от 1.6 до 4 лет;
- Рабочая программа старшей разновозрастной группы для детей в возрасте от 4 до 7 лет;
- Рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта;

Адаптированная образовательные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяют содержание и организацию образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2.2. Организация коррекционной помощи

В Учреждении функционирует логопедический пункт в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ. Основными задачами логопедического пункта являются коррекция нарушений в развитии речи обучающихся; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ; разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

На логопункте ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада.

1.2.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2019-2020 учебном году направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами Учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

В структурном подразделении «Детский сад д.Рикасиха» оказываются платные дополнительные образовательные услуги на договорной основе с родителями (законными представителями):

Дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- «Развивашки» - дополнительное образование по образовательной области «Познавательное развитие». Ранний возраст.
- «Читаем сами» - дополнительное образование по образовательной области «Речевое развитие». Старший дошкольный возраст.
- «Детский оркестр» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Старший дошкольный возраст.

- «Волшебный песок» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Младший дошкольный возраст.
- «Бумажная сказка» дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Средний дошкольный возраст.
- «Модница»» - дополнительное образование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Старший дошкольный возраст.
- «В стране занимательной математики» - дополнительное образование по образовательной области «Познавательное развитие». Старший дошкольный возраст.

1.2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ФИО педагога	Должность	Образование	С педагогическим образованием	Обучаются заочно	Квалификационные категории		
					высшая	первая	сзд
Бутышкина Л.А.	заместитель директора по дошкольному образованию	ср. спец	+				+
Нутрихина Е.В,	старший воспитатель	высшее	+			+	
Долгополова О.Н.	учитель-логопед	высшее	+				
Бармина Н.В.	воспитатель	спец.		+			
Беданова К.И.-	воспитатель	высшее	+			+	
Белозёрова Е.Н.	воспитатель	ср. спец	+				+
Бригинец Н.А	воспитатель	ср. спец	+			+	
Звягина Т.С.	музыкальный руководитель	высшее	+				
Ившина Н.В. -	воспитатель	ср. спец	+			+	
Кононова О.И.	воспитатель	ср. спец	+			+	
Курочкина О.Э.	воспитатель	высшее	+			+	
Михайлютенко О.Н.	воспитатель	высшее	+				+
Куроптева М.А.	воспитатель	высшее	+			+	
Показий М.С.	воспитатель	ср. спец	+		+		
Потанина Т.С.	воспитатель	высшее	+			+	
Рапасова С.А	воспитатель	ср. спец	+			+	
Чугунова И.И	воспитатель	ср. спец	+			+	
Шестакова Е.А	воспитатель	ср. спец	+				+
Коптелова М.П.	воспитатель	ср.спец	+			+	
Корепина С.С.	воспитатель	ср. спец	+			+	
Чупрова О.В.	воспитатель	ср. спец	+				+
Малашкова А.В.	воспитатель	ср.спец		+			

1.2.5. Обеспечение преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

1.2.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

В структурном подразделении и филиале Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками, способствует развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

РППС Учреждения соответствует принципам ФГОС ДО и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свою предметно-пространственную среду методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой.

В структурном подразделении и филиале Учреждения оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Кабинет логопеда
- Методический кабинет
- Мини-музей «Русская изба»
- Комната сказок
- Центр ПДД

2. Охрана и укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

2.1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Реализация ООП ДО осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий– это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В Учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья воспитанников, развития физических качеств Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, зрительная);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, элементы закаливания;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки в библиотеку, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником ГБУЗ «Приморская ЦРБ» филиал «Врачебная амбулатория Рикасиха» в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья, физической подготовленности и физкультурной группы.

Два раза в течение учебного года в детском саду проводится педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

2.2. Качество и организация питания:

Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия детского сада. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

2.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Учреждении.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

В 2019 году установлено дополнительное уличное освещение с энергосберегающими и экологически безопасными светодиодными лампами на прогулочных участках структурного подразделения «Детский сад д.Рикасиха», тем самым реализован комплекс мер по обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на прогулке.

Пожарная безопасность

В структурном подразделении Учреждения имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников Учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Сотрудники регулярно проходят обучение по охране труда проверку знаний требований охраны труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

3. Результаты деятельности Учреждения на уровне дошкольного образования за 2019-2020 учебный год

3.1. Цель и задачи работы на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи работы на 2019-2020 учебный год:

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Продолжить совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями)
- Систематизировать работу педагогического коллектива по театрально – игровой деятельности детей дошкольного возраста и создать условия для их самореализации в данном направлении.
- Установление партнёрских отношений и вовлечение родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития для раскрытия способностей, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.

3.2. Анализ посещаемости за 2019-2020учебный год

	2018-2019уч.год	2019 – 2020 уч.год
Посещаемость	72%	66%
Заболеваемость	10%	18%
Прочие причины	18%	16%

По результатам анализа посещаемости за 2019-2020 учебный год в сравнении с 2018-2019 учебным годом прослеживается уменьшение посещаемости на 6% и увеличение заболеваемости у детей дошкольного возраста на 8%, в связи с карантинами по ветрянке, ОРВИ и COVID-19, и отсутствием детей в детском саду.

3.3. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и влияния образовательного процесса, организованного в детских садах, на развитие детей в 2019-2020 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Мониторинг проводился по результатам входящей и итоговой диагностики.

Результаты диагностики по ОО «Физическое развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2019-2020 г	Конец 2019-2020 г	**Динамика (%)**
ЗОЖ			
Высокий уровень	**50%**	**61%**	**+11%**
Средний уровень	**33%**	**39%**	
Низкий уровень	**17%**	**0%**	
Физическая культура			
Высокий уровень	**2%**	**30%**	**+28%**
Средний уровень	**71%**	**69%**	
Низкий уровень	**27%**	**1%**	

Результаты диагностики по ОО «Речевое развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2019-2020 г	Конец 2019-2020 г	**Динамика (%)**
Развитие речи			
Высокий уровень	**19%**	**49%**	**+30%**
Средний уровень	**52%**	**51%**	
Низкий уровень	**29%**	**0%**	
Художественная литература			
Высокий уровень	**20%**	**57%**	**+32%**
Средний уровень	**53%**	**36%**	
Низкий уровень	**27%**	**7%**	

Результаты диагностики по ОО «Познавательное развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2019-2020 г	Конец 2019-2020 г	**Динамика (%)**
Приобщение к социокультурным ценностям			
Высокий уровень	**12%**	**62%**	**+50%**
Средний уровень	**70%**	**36%**	
Низкий уровень	**18%**	**2%**	
ФЭМП			
Высокий уровень	**16%**	**47%**	**+31%**
Средний уровень	**62%**	**51%**	
Низкий уровень	**22%**	**2%**	
Ознакомление с миром природы			
Высокий уровень	**9%**	**51%**	**+42%**
Средний уровень	**71%**	**47%**	
Низкий уровень	**20%**	**2%**	

Результаты диагностики по ОО «Художественно-эстетическое развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2019-2020 г	Конец 2019-2020 г	**Динамика (%)**
ИЗО			
Высокий уровень	**12%**	**41%**	**+29%**
Средний уровень	**63%**	**58%**	
Низкий уровень	**25%**	**1%**	
Конструктивно-модельная деятельность			
Высокий уровень	**25%**	**48%**	**+23%**
Средний уровень	**53%**	**34%**	
Низкий уровень	**22%**	**18%**	
Музыкально-художественная			
Высокий уровень	**9%**	**69%**	**+60%**
Средний уровень	**58%**	**28%**	
Низкий уровень	**33%**	**3%**	

Результаты диагностики по ОО «Социально-коммуникативное развитие»

	СП «Детский сад д.Рикасиха»		
	Начало 2019-2020 г	Конец 2019-2020 г	**Динамика (%)**
Социализация			
Высокий уровень	**15%**	**37%**	**+22%**
Средний уровень	**51%**	**58%**	
Низкий уровень	**34%**	**5%**	
Труд			
Высокий уровень	**38%**	**68%**	**+30%**
Средний уровень	**43%**	**32%**	
Низкий уровень	**20%**	**0%**	
Основы безопасности			
Высокий уровень	**30%**	**57%**	**+27%**
Средний уровень	**41%**	**41%**	
Низкий уровень	**29%**	**2%**	

По результатам мониторинга образовательных областей на конец 2019-2020 учебного года можно сделать следующие выводы:

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце 2019- 2020 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент детей, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования положительно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность по дошкольному образованию в Учреждении реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты работы логопункта

	Количество детей на логопункте	ОНР	ОНР с дизарт. компонт.	Кол-во выпущ. детей		выпущены в школу с обяз. занятием учителем-логопедом	Продолжить коррекцию в д/с
				с хор. уровнем	со ср.уровнем		
СП «Детский сад д.Рикасиха»	39	4	35	7	5	6	27

3.4. Перечень мероприятий, проведенных на базе детских садов в 2019-2020уч.г.

Количество мероприятий	**уровень**		
	школьный	**Муниципальный (участие)**	**региональный**
Мероприятия педагоги			
3	**Педагогические советы – 2 шт.** Август 2019 «Установочный» Ноябрь 2019«Содержание и методы развития всех компонентов устной речи»	**Август 2019г. -1** Районная августовская педагогическая конференция секция «Дошкольное образование»	
1		**Октябрь 2019г-1** Конкурс на премию главы лучшим педагогам МО (Кононова О.И.-победитель)	
3	**Педагогический консилиум - 2** Октябрь2019г «Анализ освоение детьми ООП ДО»	**Октябрь 2019г-1** РМО педагогов дошкольных образовательных организаций	

	Февраль2020г «Направление обучающихся в ПМПк»	Образовательная область «Познание»	
11	**Проведение консультаций с педагогами -10шт**	**Ноябрь 2019г-1** Семинар «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль»	
1		**Ноябрь 2019г-1** Заседание районного клуба «Учитель года» Консультация участников	
12	**Открытый показ образовательной деятельности** **недели открытых дверей -1** Ноябрь 2019-«Развитие речи детей дошкольного возраста» **Открытый показ ОД педагогами д/с – 10 шт**	**Ноябрь 2019г-1** РМО педагогов дошкольных образовательных организаций. Музыкальные руководители.	
19	**Взаимодействие с родителями (законными представителями) -** **Проведение общих родительских собраний -1** Ноябрь 2019 – «ГТО в детском саду» **Родительские собрания в группах – 16** **«Школа молодых родителей» - 1**	**Декабрь 2020г-1** Семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций « Развитие творческой активности детей дошкольного возраста через приобщение к различным видам искусства»	
1		**Декабрь 2019г-1** Заседание РМО учителей-логопедов, работающих с	

		детьми ОВЗ	
1		**Февраль 2020г-1** Семинар для педагогов ДОО «Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	
1		**Февраль 2020г-1** Методический семинар для инструкторов по физической культуре и воспитателей по здоровому образу жизни	
53			
Мероприятия с воспитанниками			
7	**Выставки детских работ – 6** Сентябрь 2019 **–** «Соблюдая ПДД не окажешься в беде» Сентябрь 2019 – «Мир животных» Октябрь 2019 –«Великий земляк» Ноябрь 2019 – «Безопасность на люду» Декабрь 2019 – «Новогодние фантазии» Март 2020 – «Любимой мамочке»	**Октябрь2020г-1** Районная квест –игра «В поисках светофора»	
1		**Декабрь 2020г-1** Познавательная викторина, посвященная 90-летию МО « Приморский муниципальный район», «Край мой родной»	
2	**Февраль2020г-1** Турнир по русским шашкам среди воспитанников МБОУ	**Январь2020г-1** Конкурс рисунков воспитанников ДОО,	

	«Приморская СШ»	посвященный 75-летию Победы в ВОВ	
3	**Март 2020г-1** Конкурс чтецов «Наследники Победы **Март 2020г-1** Конкурс чтецов « Родина любимая моя»	**Февраль2020г-1** Первенство района по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	
3	**«День здоровья» - 3 шт**		
16			

3.5. Участие в различных конкурсах педагогов и воспитанников в 2019-2020 уч.г.

Количество мероприятий	**Уровень**			
	ОУ	**Результат конкурса** (победитель, призёр, участник)	**Муниципальный**	**Результат конкурса**(победитель, призёр, участник)
Воспитанники				
Олупкина Юля	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	участие	Первенство района по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Февраль2020г Познавательная викторина «Край мой родной» Декабрь 2019г Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина»	2 место (командный зачет) 3 место (командный зачет) участие

Вдовин Саша			Первенство района по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Февраль2020г Конкурс «Война. Победа. Память» Март2020г	2 место (командный зачет) 1 место
Удалова Дарина			Районная квест – игра «В поисках светофора» Октябрь 2019 Познавательная викторина «Край мой родной» Декабрь 2019г Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ Январь2020г Первенство района по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Февраль2020г	участник 3место (командный зачет) 2 место 2 место (командный зачет)

Коржавин Марат	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	участие	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место
Булыгина Ксюша	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	1 место		
Карманова Соня	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	участие	Районная квест – игра «В поисках светофора» Октябрь 2019	участие
Будрина Тая	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г 019	участие	Познавательная викторина «Край мой родной» Декабрь 2019г	3 место (командный зачет)
Беданов Саша			Районная квест – игра «В поисках светофора» Октябрь 2019 Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Февраль2020г	Участник участник

Неманова Софа	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	участие		
Мохно Глеб	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	участие		
Проскурякова Дарья			Конкурс «Война. Победа. Память» Март2020г	участник
Коптелова Кристина	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	3 место	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина»	участник
Рапасов Саша			Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина»	Участник
Еськова Полина			Районная квест – игра «В поисках светофора» Октябрь 2019	участник
Меньшина Валерия	Конкурс чтецов «Наследники Победы» Март2020г	2 место		
Рапасова Рита	Конкурс чтецов «Родина, любимая моя» Март 2020г	1 место		
Алиса Токарева	Конкурс чтецов «Родина,	2 место		

	любимая моя» Март 2020г			
Ермаков Артем	Конкурс чтецов «Родина, любимая моя» Март 2020г	3 место		
Воспитатели				
Беданова К.И.			Очный этап районного конкурса «Учитель года 2019»	победитель

Количество мероприятий	**Уровень**					
	Региональный	**Результат конкурса** (победитель, призёр, участник)	**Всероссийский**	**Результат конкурса** (победитель, призёр, участник)	**Международный**	**Результат конкурса** (победитель, призёр, участник)
Воспитанники						
Еськова Полина					Тестирование « Умный мамонтёнок»	Диплом 1 степени
Булыгина Ксюша					Тестирование « Умный мамонтёнок»	Диплом 1 степени
Будрина Тая	.				Тестирование « Умный мамонтёнок»	Диплом 1 степени
Удалова Дарина			Творческий конкурс « Рождественская сказка»	призер		
Гуляев Ярослав			Творческий	призер		

			конкурс « Рождественская сказка»			
Бармин Тимофей					Олимпиада «Глобус» (дисциплина ПДД)	призер
Кукушкина Маргарита			Творческий конкурс « Рождественская сказка»	призер		
Ставинская Мария			Творческий конкурс « Рождественская сказка»	призер		
Ермолина Марина			Творческий конкурс « Рождественская сказка»	призер		
Коржавин Марат					Олимпиада «Глобус» (дисциплина ПДД)	призер
Меньшина Валерия					Олимпиада «Глобус» (дисциплина ПДД)	призер
Воспитатели						
Нутрихина Е.В.	Областной заочный конкурс "Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью» март 2020г.	Участник				
Бригинец Н.А.	Региональный заочный конкурс «	Результатов нет	И.Д. «Воспитание дошкольника»	Лауреат		

	Детский сад: вчера, сегодня, завтра»		Конкурс «Календарь отсчета» « Сквозь годы звенит Победа!»			
Корепина С.С.			И.Д. «Воспитание дошкольника» Конкурс «Календарь отсчета» « Сквозь годы звенит Победа!»	Лауреат		
Беданова К.И.	Конкурс «Учитель года - 2020г»	участник				

3.7. Сведение об издании работ педагогами в 2019-2020уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема	Издательство, дата издания
1	**Звягина Т.С.**	Статья в сборник «Логоритмика, как средство профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста».	Сборник межмуниципальной педагогической конференции «Дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» г.Новодвинск
2	**ДолгополоваО.Н.**	Статья в сборник «Логоритмика, как средство профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста».	Сборник межмуниципальной педагогической конференции «Дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» г.Новодвинск
3	**Нутрихина Е.В.**	« Исследовательская деятельность, как средство поддержки детей дошкольного возраста»	ГБОУ ДО « Дворец детского и юношеского творчества», сборник «РОСТ» №11 декабрь2019г
4	**Ившина Н.В.**	Сценарий развлекательного мероприятия в рамках регионального компонента «Белое море»	ГБОУ ДО « Дворец детского и юношеского творчества», сборник «РОСТ»№11 декабрь2019г
5	**Бригинец Н.А.**	«Мини-музей, как средство развития познавательной активности детей»	ГБОУ ДО « Дворец детского и юношеского творчества», сборник «РОСТ» №11 декабрь2019

3.8. Аттестация педагогических работников в 2019-2020уч.г.

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки аттестации
1	Рапасова С.А.	воспитатель	1	октябрь2019г
2	Показий М.С.	воспитатель	высшая	октябрь 2019г
3	Кононова О.И.	воспитатель	1	ноябрь 2019г
4	Чугунова И.И.	воспитатель	1	декабрь 2019г
5	Корепина С.С.	воспитатель	1	декабрь 2019г
6	Михайлютенко О.Н.	воспитатель	СЗД	март 2020г
7	Шестакова Е.А.	воспитатель	СЗД	март2020г
8	Чупрова О.В.	воспитатель	СЗД	март2020г

3.9. Повышение квалификации педагогических работников в 2019-2020уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема, количество часов	Место и сроки прохождения
1	**Нутрихина Е.В.**	ст.воспитатель	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом. Общеобразовательные программы: от разработки до реализации. 16ч.	24.10.2019г. ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»
			Готовность ребенка к	15.01.2020-17.01.2020г

			школе 24ч.	АО ИОО
2	**Беданова К.И.**	воспитатель	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом. Общеобразовательные программы: от разработки до реализации. 16ч.	24.10.2019г. ГБПОУ Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»
			Воспитатель года: готовимся к конкурсу профессионального мастерства 40ч.	02.12.2019г-06.12.2019г АО ИОО
4	**Ившина Н.В.**	воспитатель	Готовность ребенка к школе 24ч.	15.01.2020-17.01.2020г АО ИОО
5	**Куроптева М.А**	воспитатель	Разработка интерактивных дидактических материалов 16ч.	02.12.2019г-15.12.2019г АО ИОО
6	**Потанина Т.С.**	воспитатель	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата 40ч.	27.01.2020-29.02.2020 АО ИОО
7	**Бригинец Н.А.**	воспитатель	ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога 72ч.	10.03.2020-25.04.2020г АО ИОО
8	**Пятышева А.**	воспитатель	Образовательная среда в дошкольной образовательной организации: от идеи до результата 40ч.	27.01.2020-29.02.2020 АО.ИОО
9	**Михайлютенко О.Н.**	воспитатель	ФГОС дошкольного образования: особенности профессиональной деятельности педагога 72ч.	13.01.2020-29.02.2020 АО ИОО
10	**Шестакова Е.А.**	воспитатель	Развитие связной речи детей дошкольного возраста: методики,	08.04.2019 - 10.04.2019(очно); 12.04.2019 -

			технологии и приемы	25.04.2019(заочно) АО ИОО
11	**Корепина С.С.**	воспитатель	Дошкольный возраст: формирование предпосылок финансовой грамотности – 40ч.	27.05.2019 - 10.06.2019 (заочно) АО ИОО

3.10. Выбор педагогов тематики по самообразованию

Ф.И.О.	Тема самообразования
Бармина Н.В.	Студент САФУ
Беданова К.И.	Использование современных образовательных технологий в развитии детей младшего дошкольного возраста.
Белозёрова Е.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей на основе регионального компонента
Бригинец Н.А	Мини-музей, как средство познавательной деятельности активности детей дошкольного возраста.
Долгополова О.Н.	Логопедический массаж как один из методов коррекции речевого развития детей дошкольного возраста
Звягина Т.С.	Использование игровых технологий в музыкальной деятельности дошкольников
Ившина Н.В. -	Русский фольклор в развитии речи детей.
Кононова О.И.	Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр.
Коптелова М.П.	Формирование тонкой ручной моторики у детей дошкольников возраста посредством использования приемов оригами.
Корепина С.С.	Виртуальные экскурсии в детском саду как средство экологического воспитания дошкольников
Курочкина О.Э.	Формирование читательского интереса у детей дошкольного возраста.
Михайлютенко О.Н.	Использование пальчиковых игр и упражнений в развитии речи детей раннего возраста.
Нутрихина Е.В.	Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта
Показий М.С.	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование потребности в чтении
Пятышева А.	Развитие речевой активности детей с использованием ИКТ.
Рапасова С.А	Реализация задач по ОО «Физическое развитие» через подвижные игры.
Чугунова И.И	Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.
Чупрова О.В.	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников
Шестакова Е.А.	Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром.

3.11. Участие педагогов ОУ в различных мероприятиях в 2019-2020 учебном

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Статус	Тема	Где и когда проходили	Результаты
1.	**Нутрихина Е.В.**	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ИТО-АРХАНГЕЛЬСК-2019	30сентября-18 октября 2019г	участник
		Региональный	Съезд работников дошкольного образования	г.Архангельск 25-26 октября 2019г.	Участник
		Региональный	Областной практикум « Педагогические технологии поддержки индивидуальности и творческой инициативы детей дошкольного возраста»	г.Архангельск ноябрь 2019г	Обобщение опыта
		Муниципальный	Районная августовская педагогическая конференция	Август 2019г Пос. «Уемский»	Обобщение опыта
		Муниципальный	районная межведомственная конференция "Межведомственное взаимодействие и основы позитивной профилактики" тема "Коммуникативные игры"	ДК пос. «Уемский» ноябрь 2019г	Обобщение опыта
2.	**Беданова К.И.**	Региональный	съезд работников дошкольного образования	г.Архангельск 25-26 октября 2019г	Участник
		Региональный	Областной практикум « Педагогические технологии поддержки индивидуальности и творческой инициативы детей дошкольного	г.Архангельск ноябрь 2019г	Обобщение опыта

			возраста»		
3	**Кононова О.И.**	Муниципальный	РМО педагогов дошкольных образовательных организаций Образовательная область «Познание»»	МБОУ «Приморская СШ» СП «Детский сад д.Рикасиха» октябрь 2019	Показ образовательной деятельности
4	**Долгополова О.Н.**	Региональный	Областной практикум « Педагогические технологии поддержки индивидуальности и творческой инициативы детей дошкольного возраста»	г.Архангельск ноябрь 2019г	участие
5	**Звягина Т.С.**	Муниципальный	РМО педагогов дошкольных образовательных организаций. Музыкальные руководители.	С/п « Детский сад п. Катунино»	Обобщение опыта
6	**Бригинец Н.А.**	Региональный	Областной практикум « Педагогические технологии поддержки индивидуальности и творческой инициативы детей дошкольного возраста»	г.Архангельск ноябрь 2019г	Обобщение опыта
		Муниципальный	РМО педагогов дошкольных образовательных организаций Образовательная область «Познание»»	МБОУ «Приморская СШ» СП «Детский сад д.Рикасиха» октябрь 2019	Обобщение опыта
		Муниципальный	районная межведомственная конференция "Межведомственное	ДК пос. «Уемский» ноябрь 2019г	Обобщение опыта

			взаимодействие и основы позитивной профилактики"		
7.	**Чугунова И.И.**	Муниципальный	РМО педагогов дошкольных образовательных организаций Образовательная область «Познание»»	МБОУ «Приморская СШ» СП «Детский сад д.Рикасиха» октябрь 2019	Обобщение опыта
8.	**Ившина Н.В.**	Муниципальный	районная межведомственная конференция "Межведомственное взаимодействие и основы позитивной профилактики" тема "Коммуникативные игры"	ДК пос. «Уемский» ноябрь 2019г	Обобщение опыта
		Муниципальный	РМО педагогов дошкольных образовательных организаций Образовательная область «Познание»»	МБОУ «Приморская СШ» СП «Детский сад д.Рикасиха» октябрь 2019	Показ образовательной деятельности
13.	**Шестакова Е.А.**	Региональный	XXII межрегиональные педагогические чтения "Развитие речи детей раннего возраста через ознакомление с устным народным творчеством"	г.Архангельск февраль 2020г	Обобщение опыта
10.	**Коптелова М.П**	Муниципальный	РМО педагогов дошкольных образовательных организаций Образовательная область «Познание»»	МБОУ «Приморская СШ» СП «Детский сад д.Рикасиха» октябрь 2019	Показ образовательной деятельности
11	**Чупрова О.Н.**	Муниципальн	РМО педагогов дошкольных образовательных	МБОУ «Приморская СШ» СП	Обобщение опыта

		ый	организаций Образовательная область «Познание»»	«Детский сад д.Рикасиха» октябрь 2019	

3.12. Взаимодействие с социальными партнерами

3.12.1. Организация взаимодействия со школой

Содержание работы	Месяц
Совместная работа педагогов детского сада и школы	
Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	сентябрь
Взаимопосещение уроков, НОД	В течение года
Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года
Педагогический консилиум «Итоги адаптационного периода детей в первом классе»	ноябрь
Родительские собрания с приглашением учителей начальных классов	ноябрь, май
Мониторинг готовности детей к обучению в школе: -предварительный мониторинг -итоговый мониторинг	 Октябрь Апрель
Подготовка психолого- педагогических характеристик на выпускников	Апрель-май
Взаимодействие с родителями	
«Школа будущего первоклассника»	Апрель-март
Консультации для родителей • «Родительские страхи перед школой» • «Готов ли ваш ребенок к школе» • «Готовим руку к письму»	В течение года
Предоставление информации на стендах детского сада, на сайте «Родителям будущих первоклассников»	В течение года
Индивидуальные консультации для родителей • «Рекомендации по подготовке к школе ребенка подготовительной группы» • «Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе» • «Леворукий ребенок»	В течение года
Знакомство родителей с диагностикой готовности детей к школе.	Апрель - май
Проведение родительских собраний по успешной подготовке детей к школе	В течение года
Ознакомление детей со школой	
Посещение уроков в школе, знакомство с профессией «учитель»	Ноябрь-декабрь
Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «как вести себя на уроках»	В течение года
Экскурсия детей по школе: • в библиотеку • в кабинет информатики • в кабинет физики • в кабинет биологии и химии • в спортзал	В течение года
Включение в режимные моменты игр, бесед, связанных со школьной жизнью	В течение года

Совместные спортивные мероприятия с учащимися школы	По плану

3.12.2. Организация взаимодействия с другими социальными партнерами

Содержание работы	месяц
культурный центр «Рикасиха	
«Рождественские Колядки»	Январь
Выступление театральной студии «Балаганчик»	Октябрь, февраль
«Неделя здоровья»	Июнь
Участие педагогов, воспитанников в конкурсах КЦ	В течение года
ПЧ -71	
Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара, ЧС.	Сентябрь
Экскурсии в пожарную часть	Сентябрь
Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам противопожарного режима (ППР)	В течение года
Проведение бесед с детьми, инструктажей с педагогами	В течение года
Экскурсия на пожарно –техническую выставку	Март
МБУ «Центральная библиотека Приморского района» библиотекой д.Рикасиха	
Информирование воспитателей о методических новинках, детских журналах и газетах.	Ежемесячно
Консультации по приобщению дошкольников к чтению.	В течение года
Организация экскурсий, конкурсов для дошкольников	В течение года
ГБУ АО «Служба спасения» им. И.А.Поливанова»	
профилактические занятия по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Ежемесячно

3.13. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок проведения
Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста	
Общее родительские собрания « ГТО в детском саду»	Ноябрь
Родительские собрания в группах детского сада:	2 раза в год по плану воспитателей
«Школа молодых родителей»	Октябрь
Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период	Сентябрь
Оформление социальных паспортов семьи	Сентябрь
Консультации, беседы, мастер-классы с родителями по вопросам психолого-педагогической поддержки воспитания детей дошкольного возраста	В течение года
Неделя открытых дверей для родителей «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь
Праздники, развлечения	
«Осень в гости к нам пришла»»	Октябрь
Праздничный концерт «Моя милая мама»	Ноябрь
Новогодние утренники «Новогодний карнавал»	Декабрь
Спортивное развлечение «Мой папа просто класс»	Февраль
Утренник «Мамин день»	Март
Развлечения, праздники в группах	В течение учебного года

Разное	
Участие родителей в субботниках, акциях по благоустройству территории	В течение года
Участие родителей в создании предметно – развивающей среды групп	В течении года