

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Приморская СШ»

Филиал «Пертоминская основная школа-сад»

УТВЕРЖДАЮ  
РУКОВОДИТЕЛЬ  
МБОУ «Приморская СШ»

ФИЛИАЛ «Пертоминская основная школа-  
сад»



*Вирсина*

«17» мая 2023г.

**Программа по реализации профминимума  
на 2023-2024 учебный год**

## **Программа профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год**

### **Цели**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направление деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Дата и класс</b>	<b>Ответственные</b>
	<b><i>Организационная работа в школе</i></b>		
1	Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	сентябрь	кл. руководитель
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 кл.)	октябрь	Кл. руководители
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Руководитель филиала
4	Выставки книг по профориентации	В теч. года	библиотекарь
	<b><i>Работа с педагогическими кадрами.</i></b>		
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Руководитель филиала
	<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1	Родительское собрание по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".	Октябрь, ноябрь	Кл. рук-ли 9 кл.
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В теч. года	Кл. руководители
3	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в	В теч. года	Кл. руководители

	учебных заведениях		
	<b>Работа с учащимися</b>		Зам. дир. Семенова Т.В.
1	Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы	6-9 кл..	Кл. рук-ли
2	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	9 кл.	Кл. руководители, психолог школы
3	Организация и проведение с уч-ся классных часов выставок «В мире профессий»,	1-9	Кл. рук-ли библиотекарь.
4	Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	1-9кл.	Кл. руководители
6	Информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях Архангельска и Северодвинска.	9.	Руководитель филиала
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-9 классы.	Учителя-предметники
9	Участие в урок профориентации ПроеКТОрия	В теч.года	Зам дир. по ВР семенова Т.В.

**Мероприятия, направленные на  
профессиональную ориентацию учащихся  
МБОУ «Приморская СШ» филиал  
«Пертоминская ОШ-сад»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Составление плана работы по профориентационной работы в ОУ	С 25.08 по 10.09.		руководитель

2.	Классные часы в 1-9 кл. «Мир профессий»	21 сентября		Кл. руководители
3.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	до 15.09.		Классные руководители.
4.	Размещение информации по профориентации на стендах ОУ	До 30.09		библиотекарь
5.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-класса.	До 30.09	Учащиеся 9классов	классные руководители
6.	Родительское собрание совместно с уч-ся 8,9 кл «Взгляд в будущее» «Особенности профессиональной ориентации для старшеклассников»	сентябрь	Родители, уч-ся 8-9 кл.	Кл рук.
7.	Технологии отраслей профессиональной деятельности Архангельской области»	Январь-май	учащиеся 8 класса	Учителя технологии
8.	Беседы с учащимися 8,9 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; Возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; Возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д.	В теч. года	Учащиеся 8-9-х классов, родители и педагоги ОУ	классные руководители.
9.	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-9 классов «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	8 апреля	Родители учащихся 5-8 классов	Классные руководители
10	Занятия «Развитие коммуникативных качеств учащихся»	1 раза в четв.	Учащиеся 8, 9 кл.	Классные руководители

11	Презентация «Мир профессий»	Февраль	Учащиеся 6-9 классов	Заведующая библиотекой
12	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кем быть?» для учащихся 1-4 классов;</li> <li>• «Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов;</li> <li>• «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9- Кл.</li> </ul>	В течение Учебного года	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители
13	Участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	Февраль-май 2024	Учащиеся 10, 11 классов	Зам директора по воспитательной работы, классные руководители
14	Участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель 2024	Учащиеся 8, 11 классы	Завуч школы

**План профориентационной работы  
на 2023 – 2024 учебный год**

**1-4 классы**

**Мир профессий**

- Знакомство с профессиями родителей.	- классные часы-встречи - рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- беседы о труде - внеклассные мероприятия - профориентационные игры
- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- составление каталога профессий - профориентационные игры - классные часы-встречи
- Часы школьного компонента: кружки, предметы по выбору.	- информатика в играх и задачах - развитие речи

**5-8 классы**

Вопрос выбора будущей профессии является приоритетным для подростков. Каждый молодой человек в этом возрасте задумывается над тем, кем быть в этом огромном и часто меняющемся мире. Главное – не растеряться, сделать правильный выбор, соответствующий их личным интересам, способностям, возможностям. Как указывалось выше, проведение тренинга является одним из наиболее привлекательных способов предоставления возможности подросткам осмысления целей и планирования своей деятельности в рамках будущей профессии, а также построения системы отношений с другими людьми.

### Самоопределение в области «человек – труд - профессия»

- Формирование основ профориентационной направленности.	- анкетирование учащихся - психологическое тестирование индивидуальных психологических особенностей учащихся (диагностический минимум)
- Осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий.	- психологические тренинги, тестирование, фронтальные занятия с элементами тренинга - классные часы - профориентационные игры.

### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-9 классы.</b>
	<b>5 класс</b>
1	Кто я?
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Я чувствую, значит, существую
4	Внимание и память

5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Что я знаю о профессиях
8	Азы правильного выбора
<b>6 класс</b>	
1	Какой я?
2	Мои достоинства и недостатки
3	Укрощение эмоция
4	Тип мышления
5	Профессиональные склонности
6	Мыслитель или художник?
7	Формула профессий.
8	Ошибки в выборе профессий.
<b>7-9 класс</b>	
1	Хочу – могу - надо
2	Коллаж
3	Мир профессий
4	Рассказы о профессиях
5	Исследование Internet-возможностей
6	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.
7	Профориентация и медицинская профконсультация.
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.



