

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Арктическая азбука»**

Класс: 1

Автор составитель:
Маркова Галина Викторовна
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

1. *Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Географические объекты Арктики.

Ученик научится:

- правильно использовать понятия (Арктика, «Русская Арктика», Европейский Север, полярный круг, Северный полюс, устье, фьорд, шельф, архипелаг);
- узнавать территорию Арктики на географической карте;
- приводить примеры водных арктических объектов; объектов суши;
- находить и показывать на географической карте Северный полюс;
- **Ученик получит возможность научиться:**
- *сравнивать и делать выводы об одинаковых изучаемых объектах (мысы, архипелаги и т.п.);*
- *отстаивать свою точку зрения;*
- *узнавать и показывать на географической карте изученные объекты.*

Животный и растительный мир Арктики.

Ученик научится:

- понимать и использовать в своей речи слова: бургомистр, гага, кайра, крачка, люрик, тупик, ёрник, ягель, финвал;
- отличать птиц Арктики от представителей других природных зон;
- называть по три вида животных, птиц, растений Арктики;
- находить и показывать животных, растений Арктики;
- **Ученик получит возможность научиться:**
- *определять и называть изученные растения, животных, птиц Арктики;*
- *отстаивать свою точку зрения;*
- *находить дополнительную информацию об изучаемых объектах в различной литературе.*

Природный мир Арктики.

Ученик научится:

- понимать и использовать в своей речи слова: циклон, день полярный, полярное сияние, айсберг, дрейф льда, торосы, ледник;
- давать словесное описание полярному сиянию;
- отличать ледник от айсберга;
- давать характеристику цвету морской волны.

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать зависимость уровня океана от изменения климата;*
- *отстаивать свою точку зрения;*
- *находить дополнительную информацию об изучаемых объектах и явлениях;*
- *осознавать уникальность Арктики.*

Мир людей Арктики.

Ученик научится:

- правильно понимать и использовать понятия (ненцы, упряжка, народы Севера, хорей, хунды, жилище, иглу, чум, ёла, коч, ушкуйники, шняка);
- понимать историю арктического судоходства;
- приводить примеры хозяйства северных народов;

- находить и показывать на географической карте территории проживания народов Севера.
- **Ученик получит возможность научиться:**
- различать особенности изучаемых сходных объектов (поморские суда; северные жилища и т.п.);
- отстаивать свою точку зрения;
- узнавать и показывать на географической карте изученные объекты.

Исследователи Арктики.

Ученик научится:

- правильно понимать и использовать понятия (землепроходцы, Северный морской путь, экспедиция, дирижабль, ледокол, маяк, штурвал, якорь, яхта);
- уважать мужество, стойкость, упорство арктических капитанов на примерах исследования и открытия земель Арктики;
- ценить красоту арктического края на примере произведений изобразительного искусства (картины А.А. Борисова, работы Тыко Вылки);
- **Ученик получит возможность научиться:**
- отстаивать свою точку зрения;
- узнавать и показывать на географической карте маршруты научных экспедиций освоения Арктики.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Географические объекты Арктики.

Что такое Арктика. Территория Арктики. Арктика. «Русская Арктика» - самый северный национальный парк, созданный в 2009 году и расположенный в Архангельской области. *Европейский Север* – крупный регион, расположенный на севере европейской части России, омываемый водами Белого, Баренцева и Карского морей Северного Ледовитого океана. *Полярный круг* – воображаемая линия на поверхности Земли в Северном и Южном полушариях. *Северный полюс* – точка пересечения условной оси вращения Земли с земной поверхностью в Северном полушарии, находящаяся в центральной части Северного Ледовитого океана.

Водные арктические объекты. *Моря.* Баренцево море. *Губа* – морской залив. *Устье* – конечный участок реки в месте впадения в море. *Фьорд* – узкий, извилистый, далеко врезающийся в сушу морской залив. *Шар* – пролив между островами. *Шельф* – мелководная часть океана вдоль побережья материков. *Югорский шар* – пролив между островом Вайгач и Югорским полуостровом.

Арктические объекты суши. Архипелаги – группа островов. Виктория – самый западный остров на севере Баренцева моря. Желания мыс – мыс на северо-востоке острова Северный архипелага Новая Земля. Земля Франца-Иосифа – архипелаг на севере Баренцева моря. Новая Земля – архипелаг в Северном Ледовитом океане между Баренцевым и Карским морями. Оранские острова – самые северные острова архипелага Новая Земля. Флора мыс – мыс на острове Нортбрука, который расположен на юге архипелага Земля Франца-Иосифа. Хребет Ломоносова – подводный хребет в Северном Ледовитом океане, названный в честь М.В. Ломоносова. Югорская земля – побережье Северного Ледовитого океана от пролива Югорский Шар до устья реки Таз в Западной Сибири.

Животный и растительный мир Арктики.

Арктическая фауна. Мир животных. *Белуха* – морской кит. *Гренландский кит.* *Лемминги* – мелкие животные с длиной тела до 15 см. *Медведь белый* – самый крупный

хищник на Земле. *Морж* – морское животное с очень толстой кожей. *Нарвал* – морское животное пятнистой окраски с длинным бивнем. *Овцебык* – животное, напоминающее по своему внешнему виду как быков (рогами), так и овец (длинной шерстью и коротким хвостом). *Олень северный* – животное, образующее большие стада. Песец (полярная лисица) – пушное животное. *Тюлень гренландский* – морское животное, широко распространенное в Арктике. *Финвал* – кит, морское животное, второе по величине после синих китов.

Арктическая фауна. Мир птиц. *Бургомистр* – крупная полярная чайка. *Гага* – морская утка. *Кайра* – морская птица с маленькими крыльями. *Крачка* – небольшая белая птица с черной «шапочкой» на голове. *Люрик* – морская птица, обитающая на скалистых берегах. *Птичий базар* – массовое скопление морских птиц. *Тупик* – морская птица с массивной округлой формой клюва. *Чайка белая* – птица с чисто-белым оперением.

Арктическая флора. Растительный мир. *Водоросли* – водная группа растений, у которой отсутствуют побеги и корни. *Ёрник* – заросли карликовой березы. *Ива полярная* – кустарник. *Растительность* – совокупность растений, покрывающих поверхность Земли. *Цветы Арктики*: камнеломка, полярный мак. *Ягель* – мох.

Природный мир Арктики.

Природные явления. *Ветер.* Ветры на Белом море. *День полярный* – период, когда Солнце круглосуточно освещает поверхность Земли вокруг полюсов до Северного и Южного полярного круга. *Полярное сияние* – природное явление в атмосфере, связанное со свечением воздуха. *Циклон* – атмосферный вихрь.

Белоснежная Арктика. *Айсберг* – ледяная гора, крупная глыба льда, отколовшаяся от края материковых ледников. *Дрейф льда* – движение льда в море или в океане под действием ветра и течений. *Изменение климата* – зависимость климата от состояния атмосферы – воздушной оболочки Земли. *Ледник* – естественное скопление льда на земной поверхности. *Торосы* – нагромождение льдин в высоту. *Уровень океана* – положение свободной поверхности океана относительно суши. *Цвет морской воды* – видимая окраска поверхностного слоя моря.

Мир людей Арктики.

Население Арктики. Быт и хозяйство северных народов. *Ненцы* – народ, проживающий на Европейском Севере России и в Западной Сибири. *Упряжка* – запряженные вместе несколько ездовых животных: оленей северных или собак. *Хозяйство народов Севера* – традиционные занятия народов Севера: оленеводство, охота, рыболовство. *Хорей* – деревянный шест для управления упряжкой оленей северных или собак. *Хунды* – широкие охотничьи лыжи, подбитые мехом оленя северного.

Виды жилищ народов Севера. *Жилище* – сооружение, в котором живут люди. *Иглу* – зимнее жилище эскимосов, куполообразное строение. *Чум* – переносное жилище народов Севера в виде конусообразного сооружения длинных палок – жердей, укрытый шкурами оленей северных.

Судоходство в Арктических водах. *Ёла* – поморское судно с легким и изящным корпусом,двигающееся за счет паруса и весел. *Коч* – деревянное парусное судно поморов. *Ушкуйники* – вольные люди, объединенные в дружины для открытия новых земель, плавающие на парусно-гребных судах ушкюях. *Шняка* – парусное и гребное рыбацкое судно, на котором поморы ходили по арктическим морям.

Исследователи Арктики.

Первооткрыватели Арктики. *Арктические капитаны* – капитаны судов ледового плавания, которые работают в суровых условиях Арктики. *Землепроходцы* – путешественники XVII века, которые в дальних походах открывали неизвестные земли на Севере, в Сибири и Дальнем Востоке. *Северный морской путь* – кратчайший морской путь в Арктике между европейской частью России и Дальним Востоком. *Челюскин Семен Иванович* – морской путешественник, исследователь, участник Великой Северной экспедиции. *Чилингаров Артур Николаевич* – ученый, Герой России, возглавлял

экспедиции на Северный полюс. *Экспедиция* – путешествие с целью открытия новых земель, изучения природных объектов и явлений. *Юлиус Пайер* – один из руководителей австро-венгерской полярной экспедиции, в ходе которой был открыт архипелаг Земля Франца-Иосифа.

Художественное описание красоты полярных земель. *Борисов Александр Алексеевич* – русский художник, первый живописец Арктики. *Музей художественного освоения Арктики имени А.А. Борисова* в городе Архангельске. *Тыко Вылка* – ненецкий художник, сказитель, общественный деятель, ученик А.А. Борисова.

На чём поплывем или полетим в Арктику! *Дирижабль* – летательный аппарат из оболочки, заполненной газом, с воздушным винтом и рулями управления. *Компас* – прибор, который используется для ориентирования на местности, указывает стороны горизонта. *Ледокол* – судно, предназначенное для проводки судов во льдах, выполнения спасательных работ в замерзающих реках и морях. *Маяк* – сооружения на побережье крупных водоемов и морей в виде каменных башен, срубов из бревен. *Штурвал* – устройство для управления движением судна. *Якорь* – конструкция специальной формы из камня, металла на якорной цепи или тросе, предназначенная для удержания судна на одном месте. *Яхта* – легкое, быстрое судно для перевозки людей.

Формы организации деятельности

Познавательные беседы, экскурсии, конкурсы рисунков, выставки творческих работ, викторины, праздники.

Виды деятельности

Игровая, познавательная, практическая, проектная, творческая.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<i>Географические объекты Арктики (6 часов)</i>		
1-2	Что такое Арктика. Территория Арктики.	2
3-4	Водные арктические объекты.	2
5-6	Арктические объекты суши.	2
<i>Животный и растительный мир Арктики (8 часов)</i>		
7-9	Арктическая фауна. Мир животных.	3
10-11	Арктическая фауна. Мир птиц.	2
12-13	Арктическая флора. Растительный мир.	2
14	Интеллектуальная игра «Юные знатоки Арктики»	1
<i>Природный мир Арктики (4 часа)</i>		
15-16	Природные явления.	2
17-18	Белоснежная Арктика.	2
<i>Мир людей Арктики (6 часов)</i>		

19-20	Население Арктики. Быт и хозяйство северных народов.	2
21-22	Виды жилищ народов Севера.	2
23-24	Судоходство в Арктических водах.	2
<i>Исследователи Арктики (9 часов)</i>		
25-26	Первооткрыватели Арктики.	2
27-28	Художественное описание красоты полярных земель.	2
29	Экскурсия в Музей художественного освоения Арктики имени А.А. Борисова в городе Архангельск / Виртуальная экскурсия в Музей художественного освоения Арктики имени А.А. Борисова.	1
30-31	На чём поплывем или полетим в Арктику!	2
32	Промежуточная аттестация: тестирование.	1
33	Итоговый праздник «Мы знаем и любим Арктику».	1