

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Читаем, считаем, наблюдаем»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
**3Б класс**

## **Содержание программы**

№ п/п	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
<b>Читательская грамотность</b>			
	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Кальций.	
	1	Сколько весит облако?	
	1	Хлеб, всему голова.	
	1	Про мел.	
	1	Про мыло.	
	1	История свечи.	
	1	Магнит.	
<b>Естественно-научная грамотность</b>			
	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Полезный кальций.	
	1	Про облака.	
	1	Про хлеб и дрожжи.	
	1	Интересное вещество мел.	
	1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
	1	Про свечи.	
	1	Волшебный Магнит.	
<b>Финансовая грамотность</b>			
	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Семейный бюджет.	
	1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
	1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
	1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
	1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
	1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
	1	Как сэкономить семейные деньги?	
<b>Математическая грамотность</b>			
	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Планируем семейный бюджет.	
	1	Подсчитываем семейный доход.	
	1	Пенсии и пособия.	
	1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
	1	Подсчитываем расходы.	

	1	Расходы на обязательные платежи.	
	1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	2	Проверь себя	Проверочные работы
Итого 34			

### Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Учет рабочей программы воспитания в содержании рабочей программы**

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в занятия внеурочной деятельности игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Форма занятия
1.	Про дождевого червяка.	1	дискуссия
2.	Кальций.	1	исследование
3.	Сколько весит облако?	1	исследование
4.	Хлеб, всему голова.	1	конференция
5.	Про мел.	1	исследование
6.	Про мыло.	1	круглый стол
7.	История свечи.	1	беседа
8.	Магнит.	1	исследование
9.	Дождевые черви.	1	игра
10	Полезный кальций.	1	беседа
11	Про облака.	1	конференция
12	Про хлеб и дрожжи.	1	экскурсия
13	Интересное вещество мел.	1	исследование
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	творческая работа
15	Про свечи.	1	игра
16	Волшебный Магнит.	1	исследование
17	Проверь себя.	1	соревнование
18	Что такое «бюджет»?	1	игра
19	Семейный бюджет.	1	исследование
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	диспут
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	круглый стол
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	проект
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	деловая игра
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	игра
25	Как экономить семейные деньги?	1	конференция
26	Расходы и доходы бюджета.	1	игра
27	Планируем семейный бюджет.	1	творческое задание
28	Подсчитываем семейный доход.	1	соревнование
29	Пенсии и пособия.	1	исследование
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	творческая работа
31	Подсчитываем расходы.	1	игра
32	Расходы на обязательные платежи.	1	проект

33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	игра
34	Проверь себя.	1	соревнование
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	