

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»**

Классы: 1

Автор составитель:
Маркова Галина Викторовна
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Математическая грамотность – 8 часов: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность – 8 часов: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность - 9 часов: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Читательская грамотность – 8 часов: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Формы организации деятельности

Познавательные беседы, дискуссии, конкурсы рисунков, выставки творческих работ, викторины, праздники.

Виды деятельности

Игровая, познавательная, практическая, проектная, творческая

3. Тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Кол-во часов
Блок «Математическая грамотность»		8ч
1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1
2	Про козу, козлят и капусту.	1
3	Про петушка и жерновцы.	1
4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1
5	Про наливные яблочки.	1
6	Про Машу и трёх медведей.	1
7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
8	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1
Блок «Финансовая грамотность»		8ч
9	За покупками.	1
10	Находчивый Колобок.	1
11	День рождения Мухи-Цокотухи.б	1
12	Буратино и карманные деньги.	1
13	Кот Василий продаёт молоко.	1
14	Лесной банк.	1
15	Как мужик и медведь прибыль делили.	1

16	Как мужик золото менял.	1
Блок «Естественно-научная грамотность»		9ч
17	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
18	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1
19	Про репку и другие корнеплоды.	1
20	Плывёт, плывёт кораблик.	1
21	Про Снегурочку и превращения воды.	1
22	Как делили апельсин.	1
23	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
24	Иванова соль.	1
25	Владимир Сутеев. Яблоко.	1
Блок «Читательская грамотность»		8ч
26	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1
27	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
28	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1
29	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1
30	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1
31	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
32	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
33	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1