

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»**

**Класс: 3 «А»**

**Автор составитель:**

**Тёмкина Татьяна Васильевна**

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

При построении программы используются задачи и задания разной сложности, направленные на развитие познавательных процессов.

### ***Развитие внимания.***

Развитие произвольного внимания, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Формирование умения целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь. Решение двух-трехходовых задач. Лабиринты.

### ***Развитие памяти.***

Развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Осмысление учебных терминов и определений. Увеличение объема зрительного и слухового запоминания, развитие смысловой памяти, восприятия и наблюдательности. Рациональное использование сил и времени.

### ***Развитие и совершенствование воображения.***

Дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения. Выбор фигуры нужной формы для восстановления целого. Вычерчивание уникальных фигур. Выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации. Деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных. Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов. Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета.

### ***Развитие мышления.***

Сравнение различных объектов. Простые виды анализа и синтеза, установление связи между понятиями, комбинирование и планирование. Формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями.

### ***Свойства, признаки и составные части предметов.***

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов. Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах. Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

### ***Действия предметов.***

Последовательность действий, заданная устно и графически. Порядок действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части. Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий. Последовательность событий.

### ***Элементы логики.***

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и». Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки. Рассуждения. Умозаключения. Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств. Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность). Выражения и высказывания. Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

### ***Сравнение.***

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию. Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения. Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры. Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

### ***Комбинаторика.***

Хаотичный и систематический перебор вариантов. Перестановки. Размещения. Сочетания. Решение задач с помощью таблиц и графов.

***Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями.***

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид». Упорядочивание по родовидовым отношениям. Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

***Развитие речи.***

Конструирование образного выражения. Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение.

***Развитие аналитических способностей.***

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины. Составление вопросов и загадок. Логические игры.

***Практический материал.***

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры. Интеллектуальные викторины. Задачи-смекалки. Житейские задачи.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **● Учащийся научится:**

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- распознавать виды текстов;
- редактировать тексты;
- работать со словарями;
- применять правила сравнения;
- переносить свойства с одних предметов на другие;
- определять волшебные слова: слова – выражения просьбы, благодарности, извинения, слова – выражения приветствия, прощания; понятие слово, толковый словарь; однозначные и многозначные слова;
- задавать вопросы.

### **● Учащийся получит возможность научиться:**

- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- писать творческие изложения с языковым разбором;
- выделять фразеологизмы.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

### **Формы организации деятельности**

Работа проводится в форме внеурочных занятий.

Занятия состоят из трех частей: подготовительной, основной и заключительной.

Подготовительная часть включает в себя мозговую гимнастику, разминку и мозговой штурм.

В основной части занятий обучающиеся знакомятся с определенным видом нестандартных задач, анализируют их, коллективно обсуждают решения задач.

Заключительная часть занятия используется для подведения итогов, рефлексии.

Наряду с традиционными занятиями используются нетрадиционные формы проведения занятий: интеллектуальные игры, занятие-путешествие, занятие-турнир, занятие-конкурс, занятие – тестирование.

### **Виды деятельности**

Игровая, познавательная, практическая, творческая.

## **2. Тематическое планирование**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
7	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задания по переключиванию спичек	1
8	Развитие скорости реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
9	Развитие концентрации внимания и мышления. Графический диктант.	1
10	Тренировка внимания .Совершенствование мыслительных операций .	1

11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций Графический диктант.	1
12	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций . Графический диктант.	1
14	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1
15	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
16	Развитие концентрации внимания .Развитие умения решать нестандартные задачи. Ребусы.	1
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Ребусы. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций и развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20	Совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Рисуем по образцу.	1
21	Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи .Совершенствование мыслительных операций.	1
22	Тренировка концентрации внимания. Развитие мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
23	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
24	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1
25	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций .Развитие мышления.	1
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
27	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
28	Тренировка концентрации внимания. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. Ребусы.	1

29	Тренировка внимания .Совершенствование мыслительных операций. Развитие мышления. Графический диктант.	1
30	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
31	Тренировка зрительной памяти. Ребусы. Обучение поиску закономерностей.	1
32	<b><i>Промежуточная аттестация: тестирование.</i></b>	1
33	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления .Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
34	Тренировка внимания . Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Ребусы.	1