

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОРКСЭ»
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Модуль «Основы православной культуры»

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Модуль «Основы светской этики»

Класс: 4 а,б

Автор составитель:
Ярославцева Валентина Анатольевна
учитель истории
соответствие занимаемой должности

1. Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина Введение в православную традицию Культура и религия Во что верят православные христиане Добро и зло в православной традиции Золотое правило нравственности Любовь к ближнему Отношение к труду Долг и ответственность Милосердие и сострадание Православие в России Православный храм и другие святыни Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь Праздники Христианская семья и её ценности Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

Россия — наша Родина Культура и религия Религиозная культура народов России Мировые религии и иудаизм Их основатели Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма Хранители предания в религиях Человек в религиозных традициях народов России Добро и зло Священные сооружения Искусство в религиозной культуре Религия и мораль Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма Обычаи и обряды Праздники и календари в религиях Семья, семейные ценности Долг, свобода, ответственность, труд Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина Этика и её значение в жизни человека Праздники как одна из форм исторической памяти Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики Трудовая мораль Нравственные традиции предпринимательства Что значит быть нравственным в наше время Нравственные ценности, идеалы, принципы морали Нормы морали Семейные ценности и этика семейных отношений Этикет Образование как нравственная норма Методы нравственного самосовершенствования Любовь и уважение к Отечеству Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

2. Результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину; – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность; – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

осознавать ценность человеческой жизни; – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; – осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии; – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму; – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания; – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь; – понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей; – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты: В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты: – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения; – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий; – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.-

Воспитательный потенциал предмета «ОРКСЭ» реализуется через: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Предметные результаты: - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

3. Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»

№ темы	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1	Россия – наша Родина	1	https://mega-talant.com/biblioteka/ork-i-se/k http://www.openclass.ru/node/143275las-s-16 http://orkce.apkpro.ru https://mega-talant.com/biblioteka/ork-i-se/k/lass-16 http://www.openclass.ru/node/143275
Тема 2	Культура и религия	1	
Тема 3	Введение в православную духовную традицию.	1	
Тема 4	Во что верят православные христиане	1	
Тема 5	Во что верят православные	1	

	христиане		
Тема 6	Во что верят православные христиане	1	
Тема 7	Во что верят православные христиане	1	
Тема 8	Добро и зло в православной традиции.	1	
Тема 9	Золотое правило нравственности.	1	
Тема 10	Золотое правило нравственности.	1	
Тема 11	Любовь к ближнему.	1	
Тема 12	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	
Тема 13	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	
Тема 14	Милосердие и сострадание	Контрольн ая работа	
Тема 15	Милосердие и сострадание	1	
Тема 16	Православие в России. Крещение Руси	1	
Тема 17	Православие в России. Развитие христианства на Руси.	1	
Тема 18	Православие в России. Святая Русь Русские святые.	1	
Тема 19	Православие в России. Православие в русской культуре, в современной России	1	
Тема 20	Православие в России. Православие в русской культуре, в современной России	Контрольн ая работа	

Тема 21	Православный храм и другие святыни	1	
Тема 22	Православный храм и другие святыни	1	
Тема 23	Православный храм и другие святыни	1	
Тема 23	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	1	
Тема 24	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	1	
Тема 25	Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство)	1	
Тема 26	Православный календарь. Праздники	1	
Тема 28	Православный календарь. Праздники	1	
Тема 29	Православный календарь. Праздники	1	
Тема 30	Христианская семья и её ценности	1	
Тема 31	Христианская семья и её ценности	1	
Тема 32	Контрольная работа	Контрольная работа	
Тема 33-34	Любовь и уважение к Отечеству	2	
	Всего	34	

Модуль «Основы религиозных культур народов России»

№ темы	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
--------	------------	------------------	--

Тема 1	Россия – наша Родина	1	https://mega-talant.com/biblioteka/ork-ise/k http://www.openclass.ru/node/1432751ass-16 http://orkce.apkpro.ru https://mega-talant.com/biblioteka/ork-ise/klass-16 http://www.openclass.ru/node/143275
Тема 2	Культура и религия	1	
Тема 3	Возникновение религий	1	
Тема 4	Мировые религии и иудаизм	1	
Тема 5	Основатели религий мира	1	
Тема 6	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма.	1	
Тема 7	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма.	1	
Тема 8	Хранители предания в религиях мира.	1	
Тема 9	Хранители предания в религиях мира.	1	
Тема 10	Добро и зло.	1	
Тема 11	Добро и зло.	1	
Тема 12	Человек в религиозных традициях народов России.	1	
Тема 13	Человек в религиозных традициях народов России.	Контрольная работа	
Тема 14	Священные сооружения.	1	
Тема 15	Священные сооружения.	1	
Тема 16	Искусство в религиозной культуре.	1	
Тема 17	Искусство в религиозной культуре.	1	

Тема 18	Творческие работы учащихся.	1	
Тема 19	Творческие работы учащихся.	1	
Тема 20	Религиозная культура народов России.	1	
Тема 21	Религиозная культура народов России.	1	
Тема 22	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	
Тема 23	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	
Тема 23	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	
Тема 24	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	Контрольная работа	
Тема 25	Праздники и календари	1	
Тема 26	Праздники и календари	1	
Тема 28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	
Тема 29	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	
Тема 30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
Тема 31	Семья и семейные ценности	1	
Тема 32	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	
Тема 33	Долг, свобода, ответственность, труд	1	
Тема 34	Любовь и уважение к Отечеству	1	

	Всего	34	
--	-------	----	--

Модуль «Основы светской этики»

№ темы	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1	Россия – наша Родина	1	https://mega-talant.com/biblioteka/ork-isse/k http://www.openclass.ru/node/143275lass-16 http://orkce.apkpro.ru https://mega-talant.com/biblioteka/ork-isse/klass-16 http://www.openclass.ru/node/143275
Тема 2	Этика и её значение в жизни человека	1	
Тема 3	Этика и её значение в жизни человека	1	
Тема 4	Нормы морали.	1	
Тема 5	Нормы морали. «Золотое правило этики»	1	
Тема 6	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1	
Тема 7	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1	
Тема 8	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1	
Тема 9	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики.	1	
Тема 10	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1	
Тема 11	Образцы нравственности в	1	

	культуре Отечества, народов России.		
Тема 12	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1	
Тема 13	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности .	Контрольная работа	
Тема 14	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности .	1	
Тема 15	Природа и человек.	1	
Тема 16	Природа и человек.	1	
Тема 17	Праздники как одна из форм исторической памяти	1	
Тема 18	Праздники как одна из форм исторической памяти. Народные праздники.	1	
Тема 19	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	
Тема 20	Трудовая мораль.	1	
Тема 21	Нравственные традиции предпринимательства.	1	
Тема 22	Нравственные традиции предпринимательства.	1	
Тема 23	Что значит быть нравственным в наше время.	Контрольная работа	
Тема 23	Что значит быть нравственным в наше время.	1	
Тема	Нравственный выбор	1	

24			
Тема 25	Нравственный выбор	1	
Тема 26	Нравственное самосовершенствование	1	
Тема 28	Нравственное самосовершенствование	1	
Тема 29	Методы нравственного самосовершенствования.	1	
Тема 30	Этикет	1	
Тема 31	Этикет	1	
Тема 32	Итоговая контрольная работа	Контрольн ая работа	
Тема 33-34	Любовь и уважение к Отечеству.	2	
	Всего	34	