

**Рабочая программа учебного курса
«Картографический практикум»**

11 класс

Ярославцева Валентина Анатольевна
учитель истории

соответствие занимаемой должности

1. Содержание учебного курса

Тема 1. *(Вводная). Историческая карта – важный и особый источник знаний о прошлом*
Виды исторических карт: обзорные, обобщающие, тематические, картосхемы, локальные планы, планы на местности, контурные карты. Сравнение географической и исторической карт. Масштаб карты. Легенда карты. Условные обозначения на карте.

Тема 2. *«Откуда есть пошла русская земля»*

Праславяне: прародина и расселение. Географическое положение восточного славянства. Географическая и природно-климатическая характеристики отдельных регионов страны: Север, Поднепровье, Юго-запад, Северо-восток. Развитие внутренней и внешней торговли. «Путь из варяг в греки».

Тема 3. *Русь удельная*

Географическое положение русских земель: влияние географического положения на экономику. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Торговля. Внешнеторговые связи. Города Северо – Восточной Руси. Походы Батыя на Русь. Отражение агрессии с Запада.

Тема 4. *Единая Россия*

«Собирание» русских земель вокруг Москвы от Даниила Александровича до Василия 3. Внешняя политика Ивана Грозного – присоединение Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Ливонская война. География Смуты: походы «самозванцев», восстание Ивана Болотникова, первое и второе народные ополчения.

Тема 5. *Россия в XVII веке*

Хозяйство России: новые явления. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Русские землепроходцы. Изменения территории России к концу XVII века. Восстание Степана Разина. «Бунташный век».

Тема 6. *Россия при Петре I*

Районы политической, экономической и социальной активности. Строительство городов и гаваней, каналов и судов. Внешняя политика. Северная война: сражения на суше и на море. Территориальные изменения государства.

Тема 7. *Время дворцовых переворотов .*

Социально-экономическое, политическое развитие России. Внешняя политика.

Русско-турецкая война 1735-1739 гг., русско-шведская война 1741-1743 гг., участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. (сражение при Грос-Егерсдорфе 19.08.1757 г., сражение при Кунерсдорфе 1.08.1759 г., взятие Берлина русскими войсками 28.09.1760г.).

Тема 8. Россия при Екатерине II

Районы политической, экономической и социальной активности. География восстания Емельяна Пугачева. Внешняя политика. Русско – турецкие войны. Русско-шведская война 1788-1790 гг., Итальянский и Швейцарский походы Суворова в 1799 г. Разделы Речи Посполитой. Изменения территории России. Территория России к концу XVIII века.

Тема 9. Россия в XIX веке

Российская империя в начале XIX века. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812г. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Общественные движения в первой четверти XIX в. Российская империя во второй четверти XIX в. (Европейская часть). Внешняя политика России во второй четверти 19 в. Кавказская война. 1817-1864 гг. Русские исследования Сибири и Северной Америки. Крымская война 1853-1856 гг. Присоединение Средней Азии. Экономическое развитие России в середине XIX в. (Европейская часть). Отмена крепостного права в 1861 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Экономическое развитие России во второй половине XIX в. (Европейская часть). Российская империя в конце XIX века.

Тема 10. Россия в XX веке

Народы Российской империи в начале XX в. Российская империя в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Революция 1905-1907 гг. в России. Российская империя в 1907-1914 гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Российская империя в годы первой мировой войны. Россия в 1917 г. Советы, общественные учреждения и организации накануне Октября. Основные политические партии России в 1917 г. Накануне Октября. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Гражданская война и интервенция в России (1918-1921). Экономика страны в 20-е годы. Образование Союза ССР. Национально-государственное строительство в 1922-1936 гг. Международное положение и внешняя политика СССР (1921-1941 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941-1945 гг)

2. Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Предметные результаты:

выпускник научится:

- локализовать историческое событие на карте, используя ее легенду;
- сопровождать показ по карте словесным описанием;
- анализировать содержание исторической карты с использованием дополнительных источников;
- решать проблемные задачи, используя карту в качестве исторического источника;
- распознавать исторический факт по историко - географической привязке;
- устанавливать соответствия географических объектов и их исторических названий;
- сравнивать и сопоставлять исторические карты;
- применять приобретенные знания для выполнения творческо – поисковой деятельности и выполнения тестовых заданий и заданий ЕГЭ по предмету.

3. Тематическое планирование.

Тема	Кол-во часов	
Тема 1. <i>(Вводная). Историческая карта – важный и особый источник знаний о прошлом</i>	1 час	resh.edu.ru >tv-program/archive/142
Тема 2. <i>«Откуда есть пошла русская земля»</i>	2 час	resh.edu.ru >tv-program/archive/142

Тема 3. <i>Русь удельная</i>	2 часа	resh.edu.ru/tv-program/archive/142
Тема 4. <i>Единая Россия</i>	2 часа	я-школяр.рф/kar-tograficheskij-trenazher-po-...
Тема 5. <i>Россия в XVII веке</i>	2 часа	я-школяр.рф/kar-tograficheskij-trenazher-po-...
Тема 6. <i>Россия при Петре I</i>	4 часа	я-школяр.рф/kar-tograficheskij-trenazher-po-...
Тема 7. <i>Время дворцовых переворотов</i>	2 часа	resh.edu.ru/tv-program/archive/142
Тема 8. <i>Россия при Екатерине II</i>	4 часа	resh.edu.ru/tv-program/archive/142
Тема 9. <i>Россия в XIX веке</i>	4 часа	resh.edu.ru/tv-program/archive/142
Тема 10. <i>Россия в XX веке</i>	9 часов	я-школяр.рф/kar-tograficheskij-trenazher-po-...
11 Повторение и обобщение. Контрольная работа	1 час	я-школяр.рф/kar-tograficheskij-trenazher-po-...
<i>Итоговое занятие</i>	1 час.	
Итого	34ч	