

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы психологии»

Класс: 9 «А»

Автор составитель:

Нефедова Анна Витальевна

педагог - психолог

Планируемые образовательные результаты:

Личностные

- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности, творческого подхода к заданиям;
- умение работать в команде;
- освоение активного стиля общения.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- определение в выборе успешной стратегии в различных ситуациях;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Предметные

- освоение приемов и методов организации и планирования деятельности;
- приобретение навыков социальной активности;
- получение конкретных социальных и профильных знаний и умений, предусмотренных программой;
- освоение сформированных элементов ИТ-компетенций.

Содержание программы

Вводное занятие

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.

Практическая деятельность: Игры на знакомство («Я самый, самый», «Я лидер», «Снежный ком»), ознакомление с программой, темами, расписанием).

Модуль. 1. Лидерство

1.1 Кто такой лидер?

Теория: Понятие «Лидер», основные качества лидера. Целостность личности и комплексность свойств лидера. Структура личности лидера. Типы лидеров: лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения.

Практика: Практикумы «Чемодан лидера», «Что возьмем с собой в поход»?

Форма контроля: Тест на выявление лидерских

качеств. Работа с результатами теста.

1.2 Портрет лидера

Теория: Готовность стать лидером. Правила руководства. Понятие «стиль работы лидера», его виды. Принципы организаторской деятельности.

Практика: Кейс «Банорсы», комплекс ролевых упражнений, игры на взаимодействие и сплочение «Кто я?», «Походка».

Форма контроля: Тренинговое занятие «Портрет лидера». Тестирование «Есть ли у тебя организаторские способности?»

Модуль 2. Команда и командообразование

2.1. Основные приемы формирования команды

Теория: Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов, их взаимодействие.

Практика: Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие: «Без командира», «Смысл моего имени», «Расскажи обо мне», «Вавилонская башня», «Лидерство в детской

организации.

Форма контроля: Тренинговое упражнение «Если команда, это..»

2.2. Игровое моделирование деятельности

Интеллектуальные игры. Сюжетно-ролевые игры, роль игр в развитие деловых и лидерских качеств у молодежи.

Практика: Упражнения «Говорящие руки», «Пикассо», «Мы с тобой похожи тем, что..» на развитие самоорганизации, сотрудничества.

Форма контроля: Самопрезентация «Какие мы хорошие».

Модуль 3. . Школьное самоуправление и волонтерство

3.1 Кто такой волонтер?

Теория: Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером? Зачем мне волонтерство? Основные направления волонтерства.

Практика: Тренинговое упражнение «Оттаивание».

Форма контроля: Интерактивная лекция «Зачем мне

волонтерство»)?

Первые шаги в волонтерстве

Теория: Правила и принципы волонтера. Пять страхов волонтерства. Пять советов начинающему волонтеру. Добровольчество в России.

Практикум: Упражнение «Аббревиатура» - рефлексия.

Форма контроля: Итоговое тестирование.

3.2 Организация школьного самоуправления

Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и/или аттестации	ЭОР (ЦОР)
		всего	теория	Практика		
	Вводное занятие	2	1	1	Диагностика	https://clck.ru/32
Модуль 1. Лидерство - 10 часов						
1.1	Кто такой лидер?	5	2	3	Тестирование	
1.2	Портрет лидера	5	2	3	Тренинги, игровые технологии	
Модуль 2. Команда и командообразование – 12 часов						
2.1	Основные приемы формирования команды.	6	2	4	Интерактивные лекции, метод кейсов	
2.2	Игровое моделирование деятельности	6	0	6	Тренинги, самопрезентации.	
Модуль 3. Школьное самоуправление и волонтерство -10 часов						
3.1	Кто такой волонтер? Первые шаги в волонтерстве.	5	4	1	участие, фотоотчеты, онлайн-активность	https://clck.ru/35
3.2	Организация школьного самоуправления	5	3	2	Результативность за участие, фотоотчеты, онлайн-активность	
Итого часов:		34	17	17		