

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (русском)
языке»**

Классы: 4 «А», 4 «Б»

Авторы составители:

Кучина Светлана Анатольевна
учитель инд.обучения,

Суханова Юлия Анатольевна
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта И.Ф. Полякова «Морянка» Хрестоматия о Русском Севере для учащихся 2-4 классов: учебное пособие для учащихся 2-4 классов средних общеобразовательных школ / сост. И.Ф. Полякова. 2010г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы и т.д.;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, выборочное, поисковое;
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания;
- определять основную идею произведений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения;
- осмысливать нравственное поведение героя, раскрываемое автором в произведении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста, озаглавливать текст;
- передавать содержание прочитанного текста в виде полного или выборочного пересказа;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;
- приобрести потребность в систематическом чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;
- самостоятельно анализировать литературные произведения, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в подобной ситуации;
- высказывать суждение о прочитанном и подтверждать его примерами из текста;

Содержание учебного предмета

Содержательная линия «Вот она какая, дорогая родина моя»

Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики (В.Я. Чичагов, Г.Я. Седов, В.И. Воронин, А.Н. Чилингаров и др.).

История Северного края: Первые поселения. Заволочье. Первый морской порт России. Петр I в Архангельске. Новодвинская крепость.

Содержательная линия Родом из Поморской славной стороны»

Каменное и деревянное зодчество: Соловецкий монастырь, Малые Карелы.

Содержательная линия «Славные поморы»

М.В. Ломоносов – великий ученый, человек и гражданин.

Вклад Архангельской области в победу в Великой Отечественной войне.

Знаменитые земляки: К.П. Гемп, И.К. Вылко, М.Д. Кривополенова и др.

Содержательная линия «Мой Север, скупой чародей»

Помогает учащимся всмотреться в окружающую жизнь глазами художников, писателей, поэтов, музыкантов, ощутить себя частицей малой родины; задуматься не только о пользе, но и красоте родной природы; понять, что природу надо любить и охранять.

Содержательная линия «Вырастешь большой, будешь хороший и баской»

Посвящена самому школьнику, растущему и развивающемуся на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Содержательная линия «Вот она какая, дорогая родина моя»		
1.	Архангельская область – часть мира	1 ч
2-3	Архангельская область – ворота в Арктику	2 ч
4-6.	В глубь веков	3 ч
Содержательная линия «Родом из Поморской славной стороны»		
7-8	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	2 ч
Содержательная линия «Вырастешь большой, будешь хороший и баской»		
9.	Здоровье – богатство на все времена	1 ч.
Содержательная линия «Славные поморы»		
10-11.	Гений земли русской	2 ч
12.	Северяне – Победе!	1 ч
13.	Северяне – Победе!	1 ч
14.	Гордость твоя, Поморье!	1 ч
15.	Пинежская сказительница	1 ч
16.	Писатели и поэты Севера	1 ч
17.	Проект «Знаменитые люди родного города (села)»	1 ч
18	Контрольный тест по разделам изученного материала	1 ч
Содержательная линия «Мой Север, скупой чародей!»		
19-22.	Кладовая Севера	4 ч
23-24.	Сказки С.Писахова	2 ч.
25-26.	Сказки Б.Шергина	2 ч.
27-28.	Сказки М.Попова	2 ч
29	Произведения В.Синицкого, В.Чиркина, Ф.Льва	1 ч
30-31.	И всему народному – раздолье! И всему душевному – простор!	2 ч
32-33.	Народные сказки	2 ч
Содержательная линия «Вырастешь большой, будешь хороший и баской»		
34.	Мы – северяне!	1 ч